

Nama : Ade Suwaryo

NIM : 1033222002

Judul : Hubungan Karakteristik Dan Motivasi Perawat Terhadap Pelaksanaan Dokumentasi Edukasi Keperawatan Di Ruang Rawat Inap 1 RS Bhayangkara TK.I Puskokkes Polri

ABSTRAK

Latar belakang: pendokumentasian edukasi keperawatan yang tidak lengkap dapat menyebabkan penyampaian informasi tentang edukasi kesehatan pada pasien dan keluarga tidak tersampaikan dengan baik dan benar. Pelaksanaan dokumentasi keperawatan terdapat banyak hal yang dapat mempengaruhi perawat dalam melaksanakannya. Hal ini terkait dengan tingkat pendidikan, pengetahuan, motivasi, dan waktu untuk mendukung pelaksanaan dokumentasi asuhan keperawatan yang lebih akurat. Motivasi merupakan salah satu faktor utama dalam menyelesaikan pendokumentasian edukasi keperawatan yang optimal. Perawat yang memiliki motivasi tinggi untuk pencapaian target mutu dalam pelayanan keperawatan yang baik yaitu dengan melakukan pendokumentasian keperawatan sesuai dengan standar prosedur yang sudah ditentukan. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan karakteristik dan motivasi perawat terhadap pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan di ruang rawat inap RS Bhayangkara TK. I Puskokkes Polri Jakarta.

Metode: desain penelitian adalah *Cross sectional* dilakukan pada bulan Mei 2024 sampai dengan bulan Juni 2024. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 216 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Hasil: sebagian besar perawat yang berdinis di ruang rawat inap memiliki motivasi kategori baik yaitu sebanyak 124 perawat (57,4%) dan sebagian besar perawat yang berdinis di ruang rawat inap pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan kategori lengkap yaitu sebanyak 183 perawat (84,7%). Hasil uji statistik dengan menggunakan uji *chi square* didapatkan ada hubungan usia dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan ($p\text{ value}=0,021$), tidak ada hubungan jenis kelamin dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan ($p\text{ value}=0,391$), tidak ada hubungan pendidikan dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan ($p\text{ value}=0,563$), tidak ada hubungan lama kerja dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan ($p\text{ value}=0,352$), dan ada hubungan motivasi perawat dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan ($p=0,000$).

Kesimpulan: tidak ada hubungan jenis kelamin, pendidikan, dan lama kerja dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan di ruang rawat inap. Ada hubungan usia dan motivasi perawat dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan di ruang rawat inap. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam pengembangan fungsi manajemen keperawatan, pengawasan, koordinasi, dan pengambilan keputusan di Rumah Sakit.

Kata Kunci : Karakteristik, Motivasi Perawat, Pelaksanaan Dokumentasi Edukasi Keperawatan

Daftar Pustaka : 38 (2015-2021)

Name : Ade Suwaryo

NIM : 1033222002

Title : *The Relationship Between Characteristics and Motivation of Nurses on the Implementation of Nursing Education Documentation in Inpatient Room 1 Bhayangkara Hospital TK.I Pusdokkes Polri*

ABSTRACT

Background: Incomplete documentation of nursing education can result in the delivery of information about health education to patients and families not being conveyed properly and correctly. There are many things that can influence nurses in carrying out nursing documentation. This is related to the level of education, knowledge, motivation and time to support the implementation of more accurate nursing care documentation. Motivation is one of the main factors in completing optimal nursing education documentation. Nurses who have high motivation to achieve quality targets in good nursing services are by carrying out nursing documentation in accordance with predetermined standard procedures. The aim of this research is to determine the relationship between characteristics and motivation of nurses on the implementation of nursing education documentation in the Bhayangkara TK Hospital inpatient room. I Jakarta Police Health Center.

Method: The research design was cross sectional, conducted from May 2024 to June 2024. The sample in this study was 216 respondents with a sampling technique using purposive sampling.

Results: the majority of nurses who work in inpatient rooms have good category motivation, namely 124 nurses (57.4%) and the majority of nurses who work in inpatient rooms carry out nursing education documentation in the complete category, namely 183 nurses (84.7%). The results of statistical tests using the chi square test showed that there was a relationship between age and the implementation of nursing education documentation (p value = 0.021), there was no relationship between gender and the implementation of nursing education documentation (p value = 0.391), there was no relationship between education and the implementation of nursing education documentation (p value=0.563), there is no relationship between length of work and implementation of nursing education documentation (p value=0.352), and there is a relationship between nurse motivation and implementation of nursing education documentation (p =0.000).

Conclusion: there is no relationship between gender, education and length of work with the implementation of nursing education documentation in the inpatient room. There is a relationship between age and nurse motivation with the implementation of nursing education documentation in the inpatient room. The results of this research can be used as input in developing the functions of nursing management, supervision, coordination and decision making in hospitals.

Keywords : Characteristics, Nurse Motivation, Implementation of Educational Documentation Nursing

Bibliography: 38 (2015-2021)