

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA NILAI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DIBAWAH KRITERIA KETUNTASAN
MINIMAL (KKM) KELAS V DI SDN PINANG RANTI 04 PAGI JAKARTA TIMUR**

Dhita Putri Apma Gultom
4022201016

ABSTARK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya nilai mata pelajaran Bahasa Indonesia pada keterampilan membaca siswa di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) di kelas V SDN Pinang Ranti 04 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian evaluasi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di kelas V, ditemukan bahwa 5 siswa masih mengalami kesulitan dalam membaca. Beberapa faktor yang menyebabkan kesulitan membaca ini antara lain kurangnya perhatian guru dalam mengajar di kelas, rendahnya minat dan motivasi membaca siswa, serta kurangnya dukungan dari orang tua. Oleh karena itu, solusi yang dapat dilakukan oleh guru dan orang tua adalah memberikan perhatian lebih kepada anak dengan melatih keterampilan membaca mereka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan survei dan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis linier sederhana dan korelasi Pearson. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikan kurang dari 0,05% dengan nilai t_{hitung} 2,836 lebih besar dari t_{tabel} 1,725. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa rendahnya nilai secara signifikan berpengaruh terhadap keterampilan membaca siswa yang berada di bawah KKM.

Kata Kunci: Penyebab Rendahnya Nilai, Keterampilan Membaca

**ANALYSIS OF THE CAUSES OF LOW GRADES IN INDONESIAN LANGUAGE
SUBJECTS ON STUDENTS READING SKILLS BELOW THE MINIMUM
COMPLETENESS CRITERIA (KKM) FOR CLASS V AT SDN PINANG RANTI 04
MORNING EAST JAKARTA**

Dhita Putri Apma Gultom

4022201016

ABSTARCT

This study aims to identify the factors that cause low grades in Indonesian language subjects on students' reading skills below the minimum completeness criteria (KKM) in class V SDN Pinang Ranti 04 Pagi East Jakarta. This research uses a quantitative approach with the type of evaluation research. Based on the results of observations made by researchers in class V, it was found that 5 students still had difficulty in reading. Some of the factors that cause this reading difficulty include the teacher's lack of attention in teaching in the classroom, the students' low interest and motivation to read, and the lack of support from parents. Therefore, the solution that can be done by teachers and parents is to give more attention to children by training their reading skills. Data collection techniques in this study used surveys and questionnaires that had been tested for validity and reliability, with hypothesis testing using simple linear analysis and Pearson correlation. The results of the analysis showed a significant value of less than 0.05% with a t_{count} value of 2.836 greater than t_{table} 1.725. From these results, it can be concluded that low grades significantly affect the reading skills of students who are below the KKM.

Keywords : Causes of Low Grades, Reading Skills