

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI MEDIA PANGGUNG BONEKA**

NENENG SUMARSIH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam bahasa reseptif melalui materi bercerita dengan media panggung boneka siswa kelas B PAUD As-Syifa. Melalui kegiatan bercerita membantu anak untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif serta menambah perbendaharaan kata.

Bahasa reseptif merupakan kemampuan untuk menyimak anak dalam memahami kata dan bahasa melibatkan perolehan informasi serta makna dari aktifitas sehari-hari. Anak mampu menceritakan kembali dengan bahasa sendiri cerita yang telah disampaikan oleh guru. Karena kemampuan menyimak anak dalam cerita yang diberikan oleh guru dengan buku cerita masih sangat rendah untuk itu peneliti melakukan penelitian dengan media panggung boneka.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas B PAUD As-Syifa berusia 5-6 tahun. Data yang diperlukan diperoleh melalui observasi serta dokumentasi kegiatan penelitian. Instrumen penelitian adalah bercerita yang digunakan dalam kelas ini dilaksanakan melalui 2 siklus. Melalui kegiatan bercerita yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan media panggung boneka. Hasil penelitian yang diharapkan kemampuan siswa meningkat 80%. Pada siklus 1 kemampuan bahasa reseptif mencapai 60% dimana peneliti belum mencapai indikator. Dilanjutkan pada siklus 2 terdapat peningkatan kemampuan bahasa reseptif pada anak 80% terdapat peningkatan sebesar 20%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dinyatakan berhasil..

Dalam penelitian ini sangat penting bahwa pembelajaran dapat dilakukan tidak hanya dengan lembar kerja saja tetapi bisa memanfaatkan bahan yang ada di sekolah yang sangat memerlukan kreatifitas guru agar pembelajaran bisa menarik dan memberikan motivasi bagi anak didik di kelas B PAUD As-Syifa Jakarta Timur.

Kata kunci : Bahasa reseptif , Bercerita, Panggung Boneka, Usia 5-6 Tahun.

**EFFORTS TO IMPROVE RECEPTIVE LANGUAGE SKILLS
IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS
THROUGH THE MEDIA OF THE PUPPET STAGE**

NENENG SUMARSIH

ABSTRACT

This study aims to improve children's receptive language skills through storytelling materials with puppet stage media for grade B PAUD As-Syifa students. Through storytelling activities, it helps children to improve their receptive language skills and increase their vocabulary.

Receptive language is the ability to listen to children in understanding words and language involving the acquisition of information and meaning from daily activities. Children are able to retell in their own language the story that has been told by the teacher. Because children's listening skills in stories given by teachers with story books are still very low, the researcher conducted research using puppet stage media.

The type of research used is classroom action research. The subjects of this study were all grade B PAUD As-Syifa students aged 5-6 years. The data needed were obtained through observation and documentation of research activities. The research instrument was storytelling used in this class which was carried out through 2 cycles. Through the storytelling activities used in this study using puppet stage media. The expected research results were that students' abilities increased by 80%. In cycle 1, receptive language skills reached 60% where the researcher had not reached the indicator. Continued in cycle 2, there was an increase in receptive language skills in children of 80%, there was an increase of 20%. Based on the results of the study, it was declared successful. In this study, it is very important that learning can be done not only with worksheets but can utilize materials available at school which really requires teacher creativity so that learning can be interesting and provide motivation for students in class B PAUD As-Syifa East Jakarta

Keywords: Receptive language, Storytelling, Puppet Stage, Age 5-6 Years.