

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, Alfira Luluk. 2016. Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Kelompok A Gugus V Kecamatan Berbah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(6):600611
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Depdikbud. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan seni Di Taman kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud
- Dr. Abdul Aziz dan Abul Majid. 2002. "Mengajarkan Anak Lewat Cerita"
- Esa Primawidia (2017). *Penerapan Metode Bercerita untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Dwi Pertiwi Sukarama Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Friantary, H. (2020). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Pendidikan Anak Usia Dini, 1. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Ida Ayu Putu Sweniti, Oktober 2020, *Pengembangan Media Panggung Boneka Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak*, *Journal Lesson and Learning Studies, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Khasinah, Siti, 'Interaksi Ekstratekstual Dalam Proses Bercerita Kepada Anak Usia Dini', *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 1, 2015
- Komaini, Anton. 2018. *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Kemendikbud. (2017). *tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khosibah dan Damiyati. 2021. Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 1860-1869. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1015>
- Moeslichatoen R, 2004. *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Muhammad Djajadi (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action*

Research) Makasar : Publisher: CV. Arti Bumi Intaran.

Mulyani, Novi. 2018. Perkembangan Dasar Anak Usia Dini. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Nurlaili, 2019. Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia dini. Medan: Universitas Terbuka

Nurlaini. 2018. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Dari Kertas Di TK Nurul Amal Sungai Jaring Lubuk Basung. Jurnal Ilmiah Pesona PAUD, vol. 05, no. 02, hal. 126.

Nurhayati, Sri 2013. Peningkatan kemampuan motorik halus anak Melalui kegiatan Melipat Kertas pada anak kelompok B TK Aisyiyah candirejo III Ngawen Kabupaten Klaten 2012/2013. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta : UMS

Pamadhi, Hajar.Evan Sukardi. 2011. Seni Keterampilan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 2014. Jakarta

Santrock. 2007. Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sitepu, Juli Maini and Mawaddah Nasution. 2018. Kreativitas Pembuatan Media Pembelajaran Big Book Pada Guru-Guru RA Di Kecamatan Medan Maimun. Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 3(1).

Sumantri, Mulyani dan Nana, Syaordih. 2007. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta Universitas Terbuka.

Wiratmadja, Rochiati. 2007. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widya Masitah, 'Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan

Widya Masitah Dan Juli Hastuti', 8.2 (2016), h. 121 Menggunakan Media Audio Visual Di Kelompok B RA Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang

Yildiz, et al. (2019). Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey. Journal of Child Language, 1-21. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30700341/>