

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila Andari Kristi. (2023). Upaya Mengatasi Bullying Di Smp 6 Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (Jpkmi)*, 3(2), 242–248. <https://doi.org/10.55606/Jpkmi.V3i2.2048>
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 40–47.
- Anggraini, N. (2021). *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa. *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Edulead: Journal Of Christian Education And Leadership*, 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/Edulead.V2i2.77>
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Pelajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal Of Education Research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/Jer.V4i1.117>
- Dwiyanti, M. (2022). *Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Sd 2 Bengkala Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hasanah, A. U. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 1–14. <http://www.behavioradvisor.com/socialskills.html>
<https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/fascho/article/view/26>
- Hidayati, A. S. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying Di Kalangan Peserta Didik Era Milenial*.
- Indriani, L., Falihin, D., & Said, M. (2020). Perilaku Bullying Siswa Di Smp Negeri 23 Makassar. *Social Landscape Journal*, 31–38.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying Di Sekolah: Apa Dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/Pdgia.V17i1.13980>
- Machmud, H. (2019). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Keterampilan Sosial Anak (Penelitian Expost Facto Pada Paud Rintisan Di Kendari). *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 127–145.
- Mawani, S., & Dasalinda, D. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Tingkat Percaya Diri Siswa Kelas Iv Sdn Jati Jaya Parung Bogor Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi (Journal Psychology Of*

Science And Profession), 6(2), 98–108. https://www.researchgate.net/profile/Clement-Prasetio/publication/363134664_Prevalensi_Dan_Sumber_Gangguan_Psikologis_Pada_Mahasiswa_Jenjang_Sarjana/links/630f082e61e4553b95514b99/Prevalensi-Dan-Sumber-Gangguan-Psikologis-Pada-Mahasiswa-Jenjang-Sarjana.pdf

Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Hubungan Fenomena Verbal Bullying Dengan Komunikasi Interpersonal di Lingkup Pelajar. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 101–107.

Oktaviany, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis Dampak Bullying Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(3), 1245–1251. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i3.5400>

Perdana, H., & Rosadi, D. (2019). Statistika Inferensi Menggunakan Rplugin.Spss (Inferential Statistic Using Rplugin.Spss). *Semirata2015 Bidang Mipa Bks-Ptn Barat*, 372–377.

Prastiti, J. P., & Anshori, I. (2023). Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku Bullying. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 7(1), 69–77.

Sari, N. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Reinforcement Untuk Mengurangi Perilaku Bullying*. http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1311%0ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/1311/1/14.0301.0076_Bab_I_Bab_II_Bab_III_Bab_IV_Daftar_Pustaka.pdf

Sari, P. A., Nurashiah, I., & Amalia, A. R. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda, Iii*(1), 36–40.

Simarmata, S. W., & Citra, Y. (2020). Kecanduan Internet Terhadap Keterampilan Sosial Di Era Generasi Milenial. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 16–21. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v9i1.281>

Sianipar, M. E., Gaol, R. L., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Keterampilan Sosial Anak Di Lingkungan Sekolah Di Sd Negeri 066050 Jln. Kutilang Ii Perumnas Mandala Kecamatan Medan Denitahun Pembelajaran 2020/2021. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 458. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8465>

Sofyan, Wulandari, Liza, Et Al. (2022). Bentuk Bullying Dan Cara Mengatasi Masalah Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(4), 496–504. <https://azramedia-indonesia.com/index.php/kapalamada/article/view/400>

Tobing, Jessica, A. D. E., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Mental Anak Terhadap Terjadinya Peristiwa Bullying. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1882–1889.

Wardiyanto. (2019). *Pengaruh Bullying terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus 2 Kecamatan Sentolo Kulon Progo*. 1–10.

Yani, S., Siti Mar'atul Hasanah, S., Nurul Aeni, A. G., Rumapea, A. A., & Septian, K. (2023). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1178–1185. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.2054>