

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VI C DI SDN SUKAMAJU 2 KECAMATAN TAPOS KOTA DEPOK

Safana Nabila

4022201009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Bullying* (X) Terhadap Keterampilan Sosial (Y) Pada Siswa kelas VI C di SDN Sukamaju 2 Kecamatan Tapos Kota Depok.

Jenis penelitian ini, menggunakan jenis kuantitatif *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa, sedangkan jumlah sampel 35 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan aplikasi SPSS. Sumber data yang digunakan adalah data primer dari hasil kuesioner. Metode analisis data berupa uji instrument validitas & reliabilitas, statistic deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian uji t pada $X = 5,880$ lebih besar disbanding t tabel ($t_{0.95,34} = 1,690$ dengan signifikansi = 0,000 kurang dari 0,05 berarti dengan tingkat kepercayaan 95% dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh X terhadap Y. Sedangkan uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 34,580 yang melebihi nilai F tabel pada tingkat signifikansi 0,05 yaitu 4,139 dengan nilai signifikansi 0,00 yang kurang dari 0,05.

Kata kunci : *Bullying*, Keterampilan Sosial

*THE EFFECT OF BULLYING ON SOCIAL SKILLS
FOR CLASS VI C STUDENTS AT SDN SUKAMAJU 2, TAPOS DISTRICT, DEPOK
CITY*

Safana Nabila

4022201009

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of bullying (X) on social skills (Y) in class VI C students at SDN Sukamaju 2, Tapos District, Depok City.

This type of research uses an ex post facto quantitative type. The population in this study was 105 students, while the sample size was 35 students. The sampling technique. Data analysis techniques use the SPSS application. The data source used is primary data from results of the questionnaire. Data analysis methods include instrument validity and reliability tests, descriptive tests, normality tests, homogeneity test.

Based on the result of the test research at $X = 5,880$ it is greater than the t table $(10.95.34) = 1,690$ with significance = 0,000 less than 0,05 meaning with a confidence level of 95% it can be stated that there is an influence of X on Y. Meanwhile, the F test shows the F value calculated as 34,580 which exceeds the F table value at the 0,05 significance level, namely 4.139 with a significance value of 0,00 which is less than 0,05.

Keywords: Bullying, Social Skills.