

**PERANAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN
di BKB PAUD MELATI 02**

**Nurlailah
4012221070**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD MELATI 02 ; untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pada Peranan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD MELATI 02.

Kegunaan dalam penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di BKB PAUD MELATI 02. Jenis Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian deskriptif kualitatif adalah metode yang digunakan untuk menyelidiki obyek yang tidak dapat diukur dengan kata-kata ataupun ukuran lain yang tidak menggunakan angka-angka. Data penelitian bersumber dari sumber primer dan sumber sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) observasi; 2) wawancara (*interview*); dan 3) dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) Dengan menggunakan buku cerita bergambar akan dapat mengembangkan potensi kemampuan menulis anak, anak dapat menuliskan angka, huruf dan dua atau tiga kata, sehingga dapat menuliskan kalimat-kalimat yang lebih rumit, bisa memberikan pengalaman belajar untuk berlatih mendengarkan, dapat mendorong perhatian anak agar lebih giat belajar dan memotivasi serta menumbuhkan kreativitas atau kemampuan anak untuk menghasilkan gagasan baru, memecahkan masalah dan ide yang dimunculkan berdasarkan gambar-gambar yang dilihatnya. Media buku cerita bergambar merupakan sarana pengembangan aspek anak dan alat yang membantu guru dalam mengembangkan atau meningkatkan perkembangan anak. 2) Faktor pendukung dan penghambat perkembangan pada penggunaan media buku cerita bergambar dalam Peranan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di BKB PAUD MELATI 02. a) Faktor pendukung; Faktor pendukung dalam peranan media buku cerita bergambar diantaranya: di BKB PAUD MELATI 02 memiliki guru yang kompeten dalam mengajar, anak-anak tidak memiliki kelainan, dalam arti anak-anak dalam masa tumbuh kembang dapat berkembang sesuai usianya serta lingkungan sekolah yang kondusif. b) Faktor penghambat; peranan media buku cerita bergambar dalam hal ini yang hampir setiap hari digunakan, sehingga buku yang ada di sekolah sudah terbaca semua hal ini menyebabkan buku cerita bergambar masih merasa kurang dan Faktor penghambat kedua kurangnya kesadaran orang tua atau wali murid tentang pentingnya pendidikan dalam keluarga.

Kata Kunci: Peranan Buku Cerita Bergambar, Peningkatan kemampuan menulis anak, Deskriptif kualitatif.

**THE ROLE OF PICTURE STORY BOOK MEDIA
TO IMPROVE THE WRITING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS
at BKB PAUD MELATI 02**

**Nurlailah
4012221070**

ABSTRACT

This study aims to determine the Role of Picture Story Book Media to Improve Writing Skills of 5-6 Year Old Children at BKB PAUD MELATI 02; to determine what factors support and inhibit the Role of Picture Story Book Media to Improve Writing Skills of 5-6 Year Old Children at BKB PAUD MELATI 02.

The purpose of the study is to improve the writing skills of 5-6 year old children at BKB PAUD MELATI 02. This type of research is qualitative descriptive research. The qualitative descriptive research method is a method used to investigate objects that cannot be measured with words or other measurements that do not use numbers. The research data comes from primary and secondary sources. The data collection techniques used by the researcher are 1) observation; 2) interviews; and 3) documentation.

The results of the study indicate that: 1) By using picture story books, it will be able to develop the potential of children's writing skills, children can write numbers, letters and two or three words, so they can write more complicated sentences, can provide learning experiences to practice listening, can encourage children's attention to be more active in learning and motivate and foster creativity or children's ability to produce new ideas, solve problems and ideas that arise based on the pictures they see. Picture story book media is a means of developing children's aspects and a tool that helps teachers in developing or improving children's development. 2) Supporting and inhibiting factors for development in the use of picture story book media in the Role of Picture Story Book Media to Improve Writing Skills for 5-6 Year Old Children at BKB PAUD MELATI 02. a) Supporting factors; Supporting factors in the role of picture story book media include: BKB PAUD MELATI 02 has competent teachers in teaching, children do not have disabilities, meaning that children during their growth and development can develop according to their age and a conducive school environment. b) Inhibiting factors; the role of illustrated storybook media in this case which is used almost every day, so that the books in the school have been read all this causes illustrated storybooks to still feel lacking and the second inhibiting factor is the lack of awareness of parents or guardians of students about the importance of education in the family.

Keywords: *The Role of Illustrated Storybooks, Improving children's writing skills, Qualitative descriptive*