

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo dan Hamrin (2012) *Menjadi Guru Berkarakter; Strategi Membangun Kompetensi Dan Karakter Guru*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Andrianti,S.(2018) *Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi* .Jurnal Fidri ,1(2),240-241.
- Azizah,V..&Putrianingsi,s,(2021) *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Siswa Kelas III MI Mujahidin Jati Mulyo Kepung* ,Jurnal Inovatif ,7(2).
- Bonnie dan John (2010 :22) *Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan mufradat dalam pembelajaran Bahasa arab di RA* (Ridwan & A.Fajar Awaluddin),h,56-67
- Khairi,H. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun*. Jurnal Warna ,20-21
- Ni'mah ,(2017:183). *Pengaruh Motivasi ,Kepuasan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan* .Management,3(3),16.
- Elsa, D. R. (2019). *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak- kanak Nurul Huda Desa Suka Maju Kabupaten Muaro Jambi*. Jurnal UIN Sutha Jambi
- Dewi ,A,R,T(2017) *Perilaku social Emosional Anak Usia Dini* ,Jurnal Golden Age,4(01),181-190,<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Nur, A. (2019:1). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bernyanyi Dikelompok B TK As-Sajadah Banda Aceh*. Jurnal STKIP Bina Bangsa Getsempena, 1.

Nisa (2020) .*Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata* .Di

MTs Ma`arif NU 07 Purbolingo ,Arabia ; Jurnal Pendidikan Bahasa Arab .

Almala (2013).*Pentingnya konsentrasi dalam belajar*.

Robert Dilts & Jennifer Dilts. (2014). *Strategi Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Anak* .Jakarta:Prestasi Pustaka.

Rusydie, salman(2012).*Kebiasaan-kebiasaan Khusus Pembuat Daya Ingat Anak Semakin Cemerlang* :Yogyakarta:Laksana.

Nugraha,(2008). *Pintar Mengatasi Masalah Tumbuh Kembang Anak*.Bandung:Elex Media

Komputindo. Paizaluddin, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Rieneke Cipta.

Latif,Mukhtar ,2013.*Orientasi Pendidikan anak usia dini* .Jakarta; Kencana Prenada Media Group.

Yusria, A. (2016). *Peningkatan Kecakapan Nasional Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Usia Dini.

Hasibuan, D. A. S., & Watini, S. (2022). *Implementasi Bernyanyi ASYIK dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak di Ra Cahaya Dita, Bintan*. JIIP -Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(9), 3328– 3333. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.874>

- Anshori,M.(2017).*Penelitian tindakan kelas*.bandung:Wacana prima
- Ginting,Abdul Rahman (2014) *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*
Bandung:Humaniora
- Rusli & Kholik. (2013). *Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan Theory Of Learning According To Educational Psychology*. Jurnal Sosial Humaniora, 4(2), 63
- Munirah, M. (2018). *Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(02), 111–127. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>
- Zalyana, Z. (2016). *Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran dan Peran Guru* (Perspektif Behaviorisme dan Konstruktivisme). Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, 13(1), 71–81.
- Wicaksono, A., Nafi'ah, A., Winona, A., & Muhid, A. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din, 4(2), 409–410. Diambil dari <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/163>