

ABSTRAK

Latar Belakang: Status gizi adalah keadaan yang diakibatkan oleh status keseimbangan antara jumlah asupan zat gizi dan jumlah yang dibutuhkan oleh variable tertentu atau perwujudan dari *nutriture* dalam bentuk variabel tertentu Status gizi merupakan ukuran keberhasilan dalam pemenuhan nutrisi pada anak yang meliputi tinggi badan dan berat badan. Prevalensi pengetahuan ibu dengan status gizi DI TKIT ALFIDAA Bekasi dari 10 ibu yang memiliki anak usia 3-6 tahun didapatkan sebanyak 6 ibu mengatakan memiliki pengetahuan yang kurang terkait seputar pemenuhan gizi pada anak usia 3-6 tahun sehingga anak mempunyai status gizi yang kurang.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak usia prasekolah di TKIT ALFIDAA Bekasi

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan cross sectional yaitu pengukuran atau pengumpulan data variabel bebas dan variabel terikat dilakukan pada satu waktu dan hanya satu kali. Sampel adalah ibu dari anak prasekolah 3-6 tahun di TKIT ALFIDAA Bekasi sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel adalah teknik total sampling, Sehingga didapatkan 60 sampel ibu

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sampel ibu yang memiliki tingkat pengetahuan cukup sebanyak 35 orang (58.3%), sedang pengetahuan baik sebanyak 15 orang (25%), dan pengetahuan kurang sebanyak 10 orang (16.6%). Hampir seluruh sampel pengetahuan ibu, anak usia 3- 6 tahun memiliki status gizi baik sebanyak 38 orang (63.3%), status gizi lebih sebanyak 12 orang (20%). Dan kurang sebanyak 10 orang (16.6%). Berdasar uji statistik uji chi square menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang pemberian gizi seimbang dengan status gizi anak usia pra sekolah 3- 6 tahun yang ditunjukkan dengan nilai $p = 0,017$ ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang pemberian gizi seimbang dengan status gizi anak usia prasekolah 3-6 tahun

Kata Kunci : Pengetahuan Gizi, Status Gizi, Anak Usia Prasekolah
Daftar pustaka : Nadya, 2019

ABSTRACT

Background: Nutritional status is a condition caused by the balance between the amount of nutrient intake and the amount needed by certain variables or the manifestation of nutrients in the form of certain variables. Nutritional status is a measure of success in fulfilling children's nutrition which includes height and weight. Prevalence of maternal knowledge with nutritional status AT TKIT ALFIDAA Bekasi from 10 mothers who have children aged 3-6 years, 6 mothers said they had insufficient knowledge related to fulfilling nutrition in children aged 3-6 years so that children have poor nutritional status. **Research Objective:** To determine the relationship between the level of maternal knowledge about nutrition and the nutritional status of preschool children at TKIT ALFIDAA Bekasi **Research Method:** This study uses a cross-sectional approach, namely the measurement or collection of independent variable data and dependent variables is carried out at one time and only once. The sample was mothers of preschool children aged 3-6 years at TKIT ALFIDAA Bekasi as many as 60 people. The sampling technique is a total sampling technique, so that 60 samples of mothers were obtained. **Research Results:** The results of the study showed that the sample of mothers who had sufficient knowledge were 35 people (58.3%), while good knowledge was 15 people (25%), and less knowledge was 10 people (16.6%). Almost all samples of maternal knowledge, children aged 3-6 years had good nutritional status as many as 38 people (63.3%), more nutritional status as many as 12 people (20%). And less as many as 10 people (16.6%). Based on the chi square test statistical test, there is a significant relationship between maternal knowledge about providing balanced nutrition and the nutritional status of preschool children aged 3-6 years as indicated by a p value = 0.017 ($p < 0.05$). **Conclusion:** This study shows that there is a significant relationship between knowledge about providing balanced nutrition and the nutritional status of preschool children aged 3-6 years

Keywords : Nutritional Knowledge, Nutritional Status, Preschool Children
Bibliography : Nadya, 2019