

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI PAUD MAWAR PUTIH 1 TENGAH JAKARTA TIMUR (2024)

RINI HASTATI

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya masalah hingga peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian ini yaitu kurangnya peningkatan Literasi Numerasi yang harus di perbaiki, dalam pembelajaran masih menggunakan lembar kerja untuk anak, hingga anak kurang berminat untuk pembelajaran literasi numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan literasi numerasi permulaan pada anak usia 5-6 tahun melalui media alat permainan edukatif luar di PAUD Mawar Putih 1 Tengah. Media penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas (*action research*) dengan model Kemmis dan Mc. Taggart dengan tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi pada setiap siklusnya. Penelitian ini di laksanakan sebanyak 2 siklus terdiri dari 8 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas B semester 2 di PAUD Mawar Putih 1 Tengah. Obyek penelitian adalah peningkatan Literasi Numerasi permulaan pada anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan tahapan yang telah dilakukan selama penelitian maka di peroleh rata-rata pencapaian perkembangan kemampuan literasi numerasi permulaan anak, pada hasil analisis data yang di peroleh, pada pra tindakan rata-rata sebesar 40%, pada siklus 1 berhasil menjadi 57%%, Siklus 2 berhasil menjadi 78% hasil pemantau tindakan dalam pemanfaatan alat permainan edukatif luar, selisih kenaikan pada pra penelitian ke siklus 1 dan Sklus 2 sebesar 30% dianggap berhasil karena nilai rata-rata anak melebihi 78% setelah dilakukan tindakan siklus 1 dan Siklus 2. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa media alat permainan edukatif luar dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi permulaan pada anak usia 5-6 tahun. Dalam penelitian ini sangat mengajarkan bagi guru, bahwa pembelajaran dapat dilakukan tidak hanya dengan lembar kerja saja tetapi juga bisa memanfaatkan alat permainan edukatif luar yang ada di lingkungan sekolah, disamping murah dan tidak mengeluarkan biaya, anak juga dapat mengenal lingkungan sekitar dengan baik, senang, selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Kemampuan, literasi numerasi, permulaan, media alat permainan edukatif luar

**EFFORTS TO IMPROVE NUMERACY LITERACY SKILLS IN CHILDREN
AGED 5-6 YEARS THROUGH OUTDOOR EDUCATIONAL GAMES AT PAUD MAWAR
PUTIH 1 TENGAH EAST JAKARTA 2024**

RINI HASTATI

ABSTRACT

This research was carried out because there was a problem that the researchers were very interested in conducting this research, namely the lack of improvement in Numeracy Literacy which had to be corrected, in learning they still used worksheets for children, so that children were less interested in learning numeracy literacy. This research aims to improve initial numeracy literacy skills in children aged 5 to 6 years through the media of external educational games at the PAUD Mawar Putih 1 Tengah preschool. The media used in classroom action research using the Kemmis and Mc. Taggart's models. Tagged with the stages of planning, action, observation and reflections in each cycle, this research was carried out in 1 cycle consisting of 4 meetings. The subjects of this research were students in class B semester 2 at PAUD Mawar Putih 1 Tengah. The object of the research was increasing initial numeracy literacy in children aged 5 to 6 years. The data collection techniques used were observation, interviews and documentations. Based on the stages carried out during the research, the average achievement of the development of children's initial numeracy literacy skills was obtained from the results of the data analysis obtained. In pre action, the average of 40%, in cycle 1 it was 57% in cycle 2 was successful to 78%. The results of action monitors in the use of external educational game tools, the difference in the increase in pre- research to cycle 1 and cycle of 30% was considered successful because the average of children exceeded 78%. After actions of cycle 1 and cycle 2 are carried out. Research results this research conclude that outdoor educational game media can improve initial numeracy literacy skills in children aged 5 to 6 years. This research is very teaching for teacher, that learning can be done not only with worksheets but can also utilize external educational game tools available the school environment, besides being cheap and cost-free, children can also get to know the surrounding environment well, have fun, always enthusiastic about learning at school.

Keywords: beginning numeracy literacy skills, external educational game media.