

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T. E. (2023). *Implementasi Metode Permainan Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Di Sd Negeri 2 Tajug Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga*.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran BAmelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Awan, V., & Hasibuan, M. (2020). Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6736>
- Bonita, E., Suryana, E., Hamdani, M. I., & Harto, K. (2022). The Golden Age : Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 218. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5537>
- Dilah, R., Marlina, L., & Dewi, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Di Paud Karya Bersama Desa Darat Kabupaten Ogan Komering Ilir. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v2i1.3707>
- Fathoni Prasetyo, A. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok a Ra Muslimat Nu Khalimatus Sa'Diyah*. 2, 24–34.
- Fauzi Fahmi, & Rahmi Wardah Ningsih. (2020). Eksistensi Model Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 1–16. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.230>
- Fauziyyah, A. N., Rusijono, R., & Susarno, L. H. (2023). Media Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-6 Tahun: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 642–649. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4730>
- Fitriani, D. (2023). Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif Kantong Ajaib Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A di RA IQRA ' Sabila Kota Jambi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 11525–11533.
- Fitriani, D. N. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kartu Angka Dalam Melatih Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 111 Wringinanom Sambit Ponorogo. *IAIN Ponorogo*. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/23744%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/23744/1/ETHESES DINNA NUR FITRIANI.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/23744%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/23744/1/ETHESES%20DINNA%20NUR%20FITRIANI.pdf)
- Fransiska, F. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Tk Dalam Penggunaan Alat Permainan

- Edukatif (Ape) Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i1.1198>
- hasnah siahaan, N. H. E. R. K. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Bahan Alam Di Raudhatul. *Edu Riligia*, 4(2), 1–212.
- Islamiyah, M. (2023). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Metode Bermain Balok usia 4-5 Tahun*. 97–103.
- Izzuddin, A. (2021). E D I S I Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Oktober*, 3(3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Karunia, A., Manurung, R., & Asahan, I. (2024). *ALACRITY : Journal Of Education Volume 4 Issue 1 Februari 2024 Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Usia Dini di RA Nurul Ummi Binjai Baru Kabupaten Batubara PENDAHULUAN Alat-alat permainan diutamakan di RA akan tetapi hendaknya memenuhi sya*. 4(1), 1–11.
- Mufarizuddin, M. (2017). Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 62. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.32>
- Muliani, B. N. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kereta Api. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/%0Ap%0Aandawa>
- Mulyati, C., Muiz, D. A., & Rahman, T. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.362>
- Nayazik, A., Suwignyo, J., & Meidika, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 160–171. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p160-171>
- Nuraida, L., & Alam, S. K. (2024). *Implementasi Penggunaan Media Puzzle Untuk Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A*. 7(5), 473–480.
- Nurnaningsih, I. (2022). *KARTU ANGKA BERGAMBAR ANAK KELOMPOK A SEMESTER II TKIT INSAN UTAMA KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN*.
- Rahma, I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Resita, D. (2021). Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri. *Tesis*, 1–34.
- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). 3 1,2,3. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664.

- Rizka Dwi Agustina, Indira Rizki Ananda, Nikhlatuz Zaidah, & Naila Nabila. (2023). *Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pkn Mi/Sd*.
- Rohmalina, R., Aprianti, E., & Lestari, R. H. (2020). Pendekatan Open-Ended dalam Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1409–1418. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.805>
- Syafitri, O., Rohita, R., & Fitria, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1 – 10 Melalui Permainan Pohon Hitung pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(3), 193. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i3.277>
- Tai, M. A., Meka, M., & Rawa, N. R. (2021). Pengembangan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Melatih Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 323–333. <https://doi.org/10.38048/jcp.v1i2.266>
- Wulandari, I., & Setyawan, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Keleyan I. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 44–74.
- Wulandari, I., Setyawan, A., Madura, U. T., Activeness, L., Outcomes, L., Belajar, K., & Belajar, H. (2023). *BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 2(3), 44–74.