

PENERAPAN KEGIATAN KOLASE DENGAN BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK PADA USIA 4-5 TAHUN

(Studi Kualitatif di PAUD Melati Pinang Ranti, Makasar, Jakarta Timur)

Dedeh Kusniati

4012221018

ABSTRAK

Anak merupakan manusia kecil yang memiliki potensi yang masih harus dikembangkan. Kegiatan pembelajaran di PAUD Melati didesain untuk memungkinkan kegiatan bermain peserta didik. Setiap kegiatan harus mencerminkan jiwa bermain, yaitu senang, merdeka, dan demokratis. Permainan yang diberikan harus memuat pendidikan sehingga peserta didik dapat belajar. Untuk itu, pendidik di PAUD Melati harus kreatif melihat potensi lingkungan dan mendesain pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Kegiatan kolase dengan media bahan alam merupakan aktivitas bermain menempel yang menarik sehingga dapat mengembangkan motorik halus anak. Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang meneliti fakta-fakta dan permasalahan yang ada di lapangan. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk : mendeskripsikan: 1. Penggunaan kegiatan kolase bahan alam pada anak usia dini mengasah kemampuan koordinasi mata dengan tangan. 2. Kemampuan motorik halus pada saat melakukan kolasi bagi anak yang merobeknya masih besar-besar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi, member check. Hasil dari penelitian ini di temukan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru yakni memberikan stimulasi khusus kepada anak yang belum bisa berkolase dengan pendampingan khusus, Guru memberikan motivasi internal untuk terus semangat belajar berkolase di dalam kelas strategi yang diterapkan memiliki manfaat antara lain : Orang tua mulai mengenalkan kolase saat di rumah, anak mulai dapat mengikuti cara–cara berkolase, Ft dapat mengikuti cara–cara berkolase yang diajarkan guru. Sepulang sekolah Ft mengulang kembali pembelajaran kolase di rumah. Hasil pengamatan di PAUD Melati pada kelompok A usia 4-5 tahun perkembangan Motorik Halus anak dari 15 peserta didik, ditemukan ada 10 anak yang belum berkembang secara optimal. Sebagian besar anak belum dapat memahami media kolase, Anak masih merasa bingung ketika diminta untuk merobek kertas yang diminta. (Husnu, 2021)

Kata Kunci: Kemampuan motorik halus, Stimulasi, kolase bahan alam

IMPLEMENTATION OF COLLAGE ACTIVITIES WITH NATURAL MATERIALS IN DEVELOPING CHILDREN'S FINE MOTOR SKILLS AT AGE 4-5 YEARS

(Qualitative Study at PAUD Melati Pinang Ranti, Makasar, East Jakarta)

Dedeh Kusniati

4012221018

ABSTRACT

Children are small human beings who have potential that still needs to be developed. Learning activities at PAUD Melati are designed to enable students to play. Each activity must reflect the spirit of play, which is happy, free, and democratic. The games provided must contain education so that students can learn. For this reason, educators at PAUD Melati must be creative in seeing the potential of the environment and designing learning that is interesting for students. The collage activity using natural materials as a medium is an interesting sticky play activity that can develop children's fine motor skills. The research method used in this thesis is descriptive qualitative, namely research that examines facts and problems in the field. The research was conducted with the aim of: describing: 1. The use of natural material collage activities in early childhood hones eye-hand coordination skills. 2. Fine motor skills when doing collages for children who tear them are still large. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, triangulation, member check. The results of this study found that the strategy used by the teacher was to provide special stimulation to children who could not yet collage with special assistance, the teacher provided internal motivation to continue to be enthusiastic about learning to collage in the classroom, the strategies implemented had benefits including: Parents began to introduce collage at home, children began to be able to follow the ways to collage, Ft could follow the ways to collage taught by the teacher. After school, Ft repeated the collage learning at home. The results of observations at PAUD Melati in group A aged 4-5 years, the development of children's Fine Motor skills from 15 students, it was found that there were 10 children who had not developed optimally. Most children were not yet able to understand collage media, Children still felt confused when asked to tear the requested paper. (Husnu, 2021)

Keywords: *Fine motor skills, Stimulation, Natural material collage*