

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEISLAMAN BAGI PEMBENTUKKAN KARAKTER PROSOSIAL ANAK USIA DINI

(Studi Kualitatif Di PAUD Melati Pinang Ranti Makasar Jakarta Timur Tahun 2023/2024)

NANI HAERONI NIM : 4012221029

ABSTRAK

Menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada Anak haruslah melalui sebuah proses tidak bisa dilakukan dalam hitungan jam supaya karakter yang ditanamkan tersebut dapat menyatu di dalam diri anak terutama AUD. Salah satu kegiatan yang memiliki muatan pendidikan karakter didalamnya adalah Menerapkan nilai-nilai Islam untuk menumbuhkan sikap prososial anak usia dini agar anak memiliki karakter dan budi pekerti yang luhur. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menggambarkan sejauh mana nilai-nilai Islam membentuk karakter prososial anak usia dini di PAUD Melati , (2) mendeskripsikan pelaksanaan nilai-nilai Islam dalam pendidikan karakter Prososial AUD di PAUD Melati. Metode penelitian yang digunakan yakni dengan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai apa adanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi nilai-nilai Islam dalam pembentukan karakter prososial AUD di PAUD Melati diantaranya kegiatan prososial, kegiatan yang dilakukan dengan menerapkan nilai-nilai islam yaitu menolong, berbagi rasa, kerja sama,(2) pelaksanaan nilai-nilai prososial pada anak sesuai dengan indikator yang di tanamkan ditanamkan yaitu dapat menolong, berbagi rasa, kerjasama, jujur dan berderma. untuk mencapai tujuan kegiatan, dan evaluasi dilaksanakan dengan cara guru menulis catatan di buku Laporan Perkembangan Anak berdasarkan data untuk mengetahui sejauh mana perkembangan yang telah di capai AUD di PAUD Melati. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru yakni menyiapkan RPPH ketika mengajar , Guru menggunakan metode variatif disetiap pengajarannya yang menerapkan nilai-nilai islam disetiap pembelajaran dengan membacakan cerita, berdongeng, melakukan permainan yang interaktif mengajukan pertanyaan, menyapa ke setiap anak dengan contoh dan sopan santun, melalui permainan yang menerapkan kerjasama dan empati, bermain peran, dikegiatan istirahat/out the class activity Guru memberikan stimulasi khusus untuk anak terus berbuat kebaikan

Kata Kunci: *Prososial, karakter, Nilai-nilai Islami*

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC VALUES FOR THE FORMATION OF PROSOCIAL CHARACTERS IN EARLY CHILDREN

(Study Qualitative in PAUD Melati Pinang Ranti Makassar, East Jakarta Year 2023/2024)

NANI HAERONI NIM: 4012221029

ABSTRACT

Instill values education character to Child must be through a process does Can done in just a matter of hours instilled character the can merge inside self child especially AUD. One of activities that have load education character inside it is Apply Islamic values for grow attitude prosocial child age early so that children own character And Budi noble character . Objective study This is to : (1) describe the extent to which Islamic values shape character prosocial child age early at PAUD Melati , (2) For know How indicator success learning Islamic values towards formation character describing implementation Islamic values in education character Prosocial AUD in PAUD Melati . Method research used ie with approach study qualitative with type study descriptive that is research effort describe And interpret object in accordance What exist . Technique data collection used is observation , interviews , and documentation . Analyze data with method reducing data, presenting data, and interesting conclusion . Results study show that , (1) Implementation Islamic values in formation character prosocial AUD in PAUD Melati among them activity prosocial , activities carried out with apply values Islam that is helping , sharing feelings, working the same , (2) implementation values prosocial on child in accordance with embedded indicators implanted that is can helping , sharing feelings, cooperation , honesty And donate . For reach objective activities , and evaluation implemented with the way the teacher writes notes in the book Report Development Child based on data for know to what extent has AUD achieved progress in PAUD Melati ? Results from study This found that strategy carried out by the teacher ie prepare RPPH when teaching , Teachers use method varied at each his teaching is applied values Islam at each learning by reading story , storytelling , doing interactive game submit questions , say hello to every child with example And polite polite , through games that apply cooperation And empathy , play role , activity break / out of class activity The teacher provides stimulation special For child Keep going do kindness

Keywords : Prosocial, character, values Islamic
