

Daftar Pustaka

Abdi, Husnul(2021). Jurnal. *Pengertian-Analisis-Menurut-Para-Ahli-Kenali-Fungsi-Tujuan- Dan-Jenisnya*. <https://www.liputan6.com/hot/read/4569178> Diperbarui 29 Mei 2021, 14:30 WIB Diterbitkan 29 Mei 2021, 14:30 WIB)

Al-Munajjid, M.S. (2024).Tanya Jawab Tentang Islam. <https://islamqa.info/id>

Ainiyah, and W. (2013). MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Nur Ainiyah , Nazar Husain Hadi Pranata Wibawa Abstrak A . Pendahuluan Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam dunia pendidikan akhir-akhir ini , hal ini berkaitan dengan fenomena dekadensi moral yang terjadi ditengah. *Al-Ulum*, 13(11), 30.

Arikunto (Arikunto, S. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018) hlm 83

Astuti, M., Pratiwi, Z. P., Iklimah, L., Septiani, L., Karunia, T., Mutyati, M., & Ibrahim, I. (2024). Perkembangan Psikologi Anak dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 157 Palembang. *Dirasa*, 7(1), 105–114.

Azzizah, G. N., & Sya, M. F. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(20), 339–346.

Bandura, D. M. (2014). Asian Journal of Control. *Asian Journal of Control*, 16(3), 943–943. <https://doi.org/10.1002/asjc.903>

Dini, A. U. (2022). *Hakikat agama dalam pembentukan karakter anak usia dini*. 7(1), 29– 40.

Fajriyati, Y. N., Lestari, S., & Hertinjung, W. S. (2022). Pengalaman ibu bekerja yang memiliki anak balita dalam mencapai keseimbangan kerja-keluarga. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu477>

Hafni, N. D., & Shofwan, A. M. (2023). Pendidikan Karakter Untuk Membangun Anak Didik Yang Memiliki Keseimbangan Iq, Eq, Dan Sq. *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/10.28926/bocil.v1i1.726>

Hendriyanto, B.Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Tradisi Lisan Kekeberen(Suatu Penelitian Etnografi pada Masyarakat Gayo Aceh Tengah

Hermawan, A. (2018). Pola Asuh Parental Responsiveness Dan Parental Demandingness Dalam Keluarga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(1), 105– 123.

Hotimah, L. H., & Hasyim, U. A. A. (2024). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 4 Simbarwaringin. *Assyfa Journal of Multidisciplinary Education*, 1(1), 12–18.

Jannah, A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2758–2771.

Jannati, A., Pendidikan, J., Madrasah, G., Ilmu, F., & Dan, T. (2024). *ANALISIS KARAKTER DISIPLIN DAN KREATIF DIGITAL*.

Karakter, P. (2023). *JURNAL EL-RUSYD STRATEGI KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN langkah menyikapi permasalahan dekadenisi berfungsi yang membentuk manusia yang cerdas dan terampil*. 7(2), 64–75.

Khoirunnisa, A., & Arief Rakhman, M. (2023). Analisis Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 dan Implementasinya di SMP Negeri 1 Lembang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 9(24), 163–171. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10426574>

Mumtadzah, A. R., Febrini, D., & Syafri, F. (2021). Hubungan Antara Perilaku Overprotective Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Pada Anak Usia Dini. | *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 147–154.

Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>

Rahmasari, R., Rahmasari, R., Gimri, F. D., & Dewianti, Annisa Fitri, W. (2024).

Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Upaya Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. 2(3).

Raju Pratama Marronis, Ibnu Majah Arifin, Elsyia Frilia Ananda N, W., & Sartika, D. gita. (2024). *Analisis Kesempurnaan Akhlak Nabi Muhammad Saw Ditinjau Dari Al*. 2(3).

Safarina, D. M., Amelia, N. U. R., & Inayanti, S. (n.d.). *PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL*. 1, 414–434.

Safira, N. (2022). *Implikasi pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial anak kecamatan pondok aren*. 1(11150184000043), 5.

Sudrajat, H., & Hadi Wijaya. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 62–75. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.45>

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>

Sulastri, N. M., & Hariyanti, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B Di Paud Taman Bangsa Gegutu. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2900>

Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam

84

Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit. Alfabeta,Bandung. 2018.

V. Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian*.

Wibowo, Y. A. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Keterampilan Sosial

Anak. *Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 12–26.

Yuyun Yunita, & Abdul Mujib. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam.

TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>

Zharifa, W. 'Azaa. (2023). *Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Gotong Royong Anak Usia Dini Di TK Bunayya Islamic Preschool*. 01– 147.