

REFERENCES

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Dian Susanthi, I. G. A. A., & Manik Warmadewi, A. A. I. (2020). Kesantunan Dalam Percakapan Pemandu Wisata Di Ubud Bali. *KULTURISTIK: Jurnal Bahasa Dan Budaya*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.22225/kulturistik.4.1.1557>
- Dwi Syafutri, H., Arnisyah, S., Novita, R., Ester, E., & Ernawati, E. (2023). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa di Kalangan Remaja Suku Dayak Kanayan Dialek Ahe Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 214. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.413>
- Edwin Nurdiansyah, & Kokom Komalasari. (2023). Membentuk Kewarganegaraan Ekologis melalui Pendidikan Lingkungan berbasis Kegiatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 24(01), 42–49. <https://doi.org/10.21009/plpb.v24i01.31844>
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hendricks, H., Bennion, J. L., & Larson, J. (1983). Technology and language learning at byu. *CALICO Journal*, 1(3), 23–31. <https://doi.org/10.1558/cj.v1i3.23-31>
- Herdiyana, R., Lestari, R., & Bahrum, M. (2023). Psikologi Perkembangan Sosial terhadap Emosional pada Anak Usia Dini. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23–30.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>
- Ibrahim, A. V. B., & Sumaryono, S. (2019). Adversity Quotient pada Pelaku Startup di Yogyakarta: Kegigihan di Tengah Masalah. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47969>
- Larosa, N., Qamariah, H., & Rosdiana. (2020). The Implementation of Repetition Drill in Teaching Speaking Skill. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Mahmudi, A. G., Irawati, L., & Soleh, D. R. (2021). Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Berkomunikasi dengan Guru (Kajian Pragmatik). *Deiksis*, 13(2), 98. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v13i2.6169>
- Mariana, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(20), 10228–10233. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2606>
- Menge, T., & Pd, S. (2022). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Lisan Bagi Siswa Kelas II SDI Ende 10. *Jurnal Literasi: Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1), 12–21. <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/literasi/article/view/1770>
- Nakrowi, Z. S., & Pujiyanti, A. (2019). Strategi Kesantunan Berbahasa Suku Jawa Dalam

- Interaksi Antarsuku Di Halmahera Utara. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 12(1), 105. <https://doi.org/10.26858/retorika.v12i1.6909>
- Nashruddin, N., Alam, F. A., & Harun, A. (2020). Moral Values Found in Linguistic Politeness Patterns of Bugis Society. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 132–141. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.340>
- Nurani, N. I., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PGSD*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.32534/jps.v6i1.1151>
- Nurjanah, M., Dewi, D. T., Al Fathan, K. M., & Mawardini, I. D. (2022). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 87.
- Putranto, T. D. (2022). Komunikasi Kelompok Recurve Beregu Putri Jawa Timur Pada Pekan Olahraga Nasional Xx. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 5(2), 344–357. <https://doi.org/10.32509/pustakom.v5i2.2198>
- PUTRI, U. H. (2019). *Ummul Hanifah Putri (18002028)* (pp. 1–2).
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rustan, E., & Irmawaddah. (2022). 1976-Article Text-3607-3-10-20221109 (p. 2).
- Salim, A., & Aprison, W. (2024a). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30. <http://jpion.org/index.php/jpi/article/view/213>
- Salim, A., & Aprison, W. (2024b). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30.
- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127–135. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>
- Sejati, A. K., Firmansyah, R. C., Jayanti, N., & ... (2021). Penyusunan Laporan Keuangan UMKM Berdasarkan SAK EMKM Sebagai Tugas Akhir Mahasiswa PKN STAN. *Prosiding* <https://jurnal.pknstan.ac.id/index.php/sembadha/article/view/1490%0Ahttps://jurnal.pknstan.ac.id/index.php/sembadha/article/download/1490/798>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Suryandari, K. (2023). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Perennialisme Plato. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–80. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3104>
- Sweeney, R. D. (2010). Arts, language and hermeneutical aesthetics: Interview with paul ricoeur (1913-2005). *Philosophy and Social Criticism*, 36(8), 935–951. <https://doi.org/10.1177/0191453710375592>
- Ubabuddin, U. (2020). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 102–118. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.512>
- Usman, Z., Karama, S. A., Rahman, A., & Ma'ruf, K. (2023). Perkembangan Emosi Dan Perkembangan Bahasa Pada Remaja Emotional Development and Language Development in Adolescents. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(2), 218–228.

- Wahidin, U., Sarbini, M., & Tabroni, I. (2022). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 831.
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.3175>
- Widiasri, A. D. (2021). Etnografi Komunikasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tampaksiring. *Seminar Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya (PEDALITRA I) Penguatan Literasi Melalui Pengajaran Bahasa Indonesia, Pedalitra I*, 104–112.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/download/1513/1153>