

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, R. A. (2020). *Pengantar manajemen*. Ae Publishing.
- Al-Dalaïen, A., Drus, S. M., & Kasim, H. (2019). A conceptual model of motivational factors of knowledge transfer for hospitals. *Int. J. Eng. Adv. Technol*, 9(1), 2313–2319.
- Alfianto, A. G., Putri, E. M. I., Arifudin, N., Patriyani, R. E. H., Udani, G., Hartini, S., & Khoiri, M. M. (2023). Etika Keperawatan & Hukum Kesehatan: Aspek Legal Perawat Indonesia. *Penerbit Tahta Media*.
- Ambarwati, A. (2021). *Perilaku dan Teori Organisasi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Aminuddin, A. M. A. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Untuk Melanjutkan Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan Tinggi Keperawatan di Ruang Instalasi Rawat Inap Rs Tk II Pelamonia Makassar. *Journal Of Health Quality Development*, 1(1), 60–67.
- Anto, R. P., Harahap, T. K., Sastrini, Y. E., Trisnawati, S. N. I., Ayu, J. D., Sariati, Y., Hasibuan, N., Khasanah, U., Putri, A. E. D., & Mendo, A. Y. (2023). Perempuan, Masyarakat, Dan Budaya Patriarki. *Penerbit Tahta Media*.
- Ariga, R. A. (2020). *Standar Praktik Keperawatan Profesional, Asuhan Keperawatan, dan Pendidikan Keperawatan Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan*. Deepublish.
- Bangun, U. (2019). Disiplin Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karir Terhadap Pelayanan Perawat. *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 8(1).
- Bantam, D. J. (2019). *Career Planning: Know My Self, Know My Career-Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka.
- Berman, A. (2015). Academic leadership development: A case study. *Journal of Professional Nursing*, 31(4), 298–304.
- Blustein, D. L. (2014). Implications for career theory. In *Women's Career Development Throughout the Lifespan* (pp. 219–230). Routledge.
- Bostridge, M. (2015). *Florence Nightingale: the woman and her legend*. Penguin UK.
- Campo, T. M., Carman, M. J., Evans, D., Hoyt, K. S., Kincaid, K., Ramirez, E. G., Roberts, E., Stackhouse, K., Wilbeck, J., & Weltge, A. (2016). Standards of practice for emergency nurse practitioners. *Advanced Emergency Nursing Journal*, 38(4), 255–258.

- Cioclov, R., & Lala-Popa, I. (2018). Strategic Management of Human Resources. Motivation & Performance. *The International Journal of Business Management and Technology*, 2(4), 1–9.
- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi kehidupan*. Guepedia.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2012). Self-determination theory. *Handbook of Theories of Social Psychology*, 1(20), 416–436.
- Fabanyo, R. A., & Anggreini, Y. S. (2022). *Teori dan Aplikasi Promosi Kesehatan dalam Lingkup Keperawatan Komunitas*. Penerbit NEM.
- Farida, N. (2021). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118–125.
- Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Penerbit Andi.
- Gartinah, T. (1994). Pengembangan sumber daya manusia dalam bidang keperawatan'. *Cermin Dunia Kedokteran*, 91, 47–49.
- Gunawan, A., Machasin, M., & Fitri, K. (2017). *Pengaruh kompensasi dan pengembangan karir terhadapkepuasan kerja perawat yang dimediasi oleh motivasi kerja pada rumah sakit bina kasih Pekanbaru*. Riau University.
- Handiyani, H. (2018). *Healthy Nurse: Napping Sehat Bagi Perawat dan Tenaga Kesehatan*. Universitas Indonesia Publishing.
- Hidayat, A. A., & Uliyah, M. (2015). *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia*. Health Books Publishing.
- Hilfida, N. H., Miftahussurur, M., & Nihayati, H. E. (2023). Konsep Kompetensi Keperawatan dalam Praktik Telenursing. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(1), 771–786.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). *Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- Holaday, B. (2021). Dorothy Johnson: Behavioral system model. *Nursing Theorists and Their Work E-Book: Nursing Theorists and Their Work E-Book*, 270.
- Huriah, T., Kep, M., & Kom, S. K. (2018). *Metode student center Learning: Aplikasi pada pendidikan Keperawatan*. Kencana.
- Karim, B. A. (2020). Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu. *Education and Learning Journal*, 1(1), 40–49.
- Kusnanto. (2019). *Perilaku caring perawat profesional*. Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga (AUP).
- Legault, L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 2416–2419.

- Lestari, T. R. P. (2014). Pendidikan keperawatan: Upaya menghasilkan tenaga perawat berkualitas. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(1), 1–10.
- Linda, G. (2016). *Hubungan jenjang karir dengan motivasi kerja perawat diruang rawat inap bedah RSUD DR. AHMAD MOCHTAR BUKITTINGGI tahun 2015*. STIKes PERINTIS PADANG.
- Lokman, A., Hassan, F., Ustadi, Y. A., Rahman, F. A. A., Zain, Z. M., & Rahmat, N. H. (2022). Investigating motivation for learning via Vroom's Theory. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(1), 504–530.
- Mangara, A. (2022). *Etika Keperawatan "Buku Praktis Menjadi Perawat Profesional"*. Penerbit Adab.
- Menges, J. I., Tussing, D. V, Wihler, A., & Grant, A. M. (2017). When job performance is all relative: How family motivation energizes effort and compensates for intrinsic motivation. *Academy of Management Journal*, 60(2), 695–719.
- Morrison, P., & Burnard, P. (2009). *Caring and communicating hubungan interpersonal dalam keperawatan*.
- Muktamar, A., Saputra, A., Zali, M., & Ugi, N. B. (2024). Mengungkap Peran Vital Kepemimpinan dalam Manajemen SDM: Produktivitas, Kepuasan Kerja, dan Retensi Tenaga Kerja yang Berkualitas. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 9–19.
- Navy, S. L. (2020). Theory of human motivation—Abraham Maslow. *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory*, 17–28.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Nurgiansah, H. (2020). *Filsafat pendidikan*.
- Nuriyanto, A. (2020). *Perkesmas: Aplikasi Keperawatan Profesional di Puskesmas*. Gmb-Indonesia.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan" Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Salemba Medika.
- Pieter, H. Z. (2017). *Pengantar psikologi dalam keperawatan*. Kencana.
- PPNI. (2022). Pedoman Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan Perawat Indonesia. In *Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia (DPP PPNI)* (Vol. 3, Issue III).
- Prahendratno, A., Pangarso, A., Siswanto, A., Setiawan, Z., Sepriano, S., Munizu, M., Purwoko, P., Simarmata, N., Pramuditha, P., & Syamil, A. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kumpulan Teori & Contoh Penerapannya*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Purnamawati, I., Haskas, Y., & Fauzia, L. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Di Rs Batara Siang Kab. Pangkep Untuk Melanjutkan Pendidikan S1 Keperawatan Dan Profesi Ners. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 15(4), 348–353.
- Purnomo, A. (2006). Teori peran laki-laki dan perempuan. *EGALITA*.
- Qinara, A., Yulia, S., & Romiko, R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Perawat Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi Keperawatan. *JKM: Jurnal Keperawatan Merdeka*, 1(1), 62–73.
- Raden Roro Lia Chairina, M. M. (2019). *Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Kinerja Perawat Rumah Sakit)*. Zifatama Jawa.
- Rahayu, W. E., & Sugiarto, P. (2019). *Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi melanjutkan studi S1 Keperawatan Mahasiswa Semester Vi Prodi Diploma III Keperawatan Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta*.
- Riskika, S., Harun, B., Purnamawati, N. T., Kep, M., An, S. K., Andi Nasir, S. K. M., Hakim, B. N., Lucia Firsty, P. K., Anggraini, N. Y., & Kep, M. (2022). *Nursing Ethics (Etika Keperawatan)*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Ruswadi, I. (2022). *Keperawatan Gerontik Pengetahuan Praktis Bagi Perawat dan Mahasiswa Keperawatan*. Penerbit Adab.
- Sapudin, A., Nurhayati, T., Hamzah, A., Supriadi, S., Waluya, N. A., Sugiyanto, S., Sunandar, K., Wahyudin, D., & Wahyudi, U. (2024). *Antologi Pendidikan Masyarakat dalam Bidang Kesehatan*.
- Sarason, I. G. (2013). *Social support: Theory, research and applications* (Vol. 24). Springer Science & Business Media.
- Sibarani, J. R., & Putri, D. F. (2021). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional Edisi 6*.
- Submitter, G., Bello, Z., & Tanko, G. I. (2020). Review of work-life balance theories. *Journals and Bello, Zainab and Tanko, Garba Ibrahim, Review of Work-Life Balance Theories (December 31, 2020). Reference to This Paper Should Be Made as Follows: Bello, Z, 217–227*.
- Sugiono. (2016). Metode Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Sugiyono*.
- Sumanto, M. A. (2014). *Psikologi perkembangan*. Media Pressindo.
- Sunaryo, M. K., Rahayu Wijayanti, S. K., Kep, M., Kom, S., Kuhu, M. M., SKM, M. P. H., Sumedi, N. T., Widayanti, E. D., Sukrillah, U. A., & Riyadi, N. S. (2016). *Asuhan keperawatan gerontik*. Penerbit Andi.
- Supriyanto, S., Wartiningih, M., Kodrat, D. S., & Djuari, L. (2023). *Administrasi*

*Rumah Sakit. Zifatama Jawara.*

- Syahruramdhani, N. (2022). *Buku Panduan Blok Manajemen Dan Sistem Informasi Keperawatan.*
- Tombakan, M., Sukma Saini, M. A. R., & Azis, M. R. N. (2017). Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi dalam mengontrol kadar gula darah pada penderita diabetes melitus di wilayah kerja Puskesmas Pampang Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*, 8(02), 39–45.
- Trisnantoro, L. (2018). *Memahami penggunaan ilmu ekonomi dalam manajemen rumah sakit.* UGM press.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan.* Bumi Aksara.
- Vioneery, D. (2020). *Modul Ajar Keperawatan Professional.*
- Wahyuni. (2020). *Motivasi belajar.* DIVA Perss.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., Arianto, T., Salsabila, U. H., Firmansyah, F., & Nazmi, R. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran.* CV. Gita Lentera.
- Widiyono, W., Sari, N. V., & Bahri, A. S. (2021). Faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Perawat Jenjang Vokasi dalam Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 14(2), 1–8.
- Wills, T. A. (2013). Social support and the family. In *Emotions and the family* (pp. 75–98). Routledge.
- Yuliani, E. (2021). faktor yang mempengaruhi motivasi perawat melanjutkan pendidikan profesi Ners. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia (JIKPI)*, 2(1), 1–7.
- Yulianta, B., Kusumajaya, H., & Nurvinanda, R. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan rendahnya motivasi perawat melanjutkan pendidikan S1 Keperawatan di Puskesmas Wilayah Kecamatan Sungailiat tahun 2022. *Journal of Nursing Practice and Education*, 3(2), 143–151.
- Yunus, R. (2022). *Analisis Gender terhadap Fenomena Sosial.* Humanities Genius.
- Zalina, S. (2021). faktor-faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat untuk melanjutkan pendidikan tinggi keperawatan di RSUD Encik Mariyam tahun 2020. *ENHANCEMENT: A Journal of Health Science*, 2(1), 87–96.
- Zuliani, Z., Hariyanto, S., Panggabean, D. M., Tauran, I., Urifah, S., Sugiarto, A., Muhsinah, S., Kurwiyah, N., Marisi, E. L. D., & Manik, M. J. (2023). *Keperawatan Profesional.* Yayasan Kita Menulis.