

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE DI BKB PAUD MATAHARI
009 PULOGADUNG**

Sri Daryati

4012221038

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan kolase pada anak usia dini kelas B di BKB PAUD Matahari. Hasil pengamatan awal khususnya pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak masih sulit untuk membaca, hal ini terlihat dari kemampuan anak yang kesulitan menjawab pertanyaan dari guru. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok A PAUD Matahari berjumlah 14 orang yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan motorik halus. Tindakan yang dilakukan berupa pembelajaran melalui teknik melepas dan memasang kancing baju. teknik melepas dan memasang kancing baju di pakai dilakukan dalam siklus I dan siklus II yang berupa anak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan kolase. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data ketuntasan siswa maka diperoleh presentase ketuntasan penelitian sebesar 91%. Hal ini terlihat dari ketuntasan siklus I sebesar 58,56% dengan anak MB sebanyak 7 orang, BSH sebanyak 6 orang, sedangkan pada ketuntasan siklus II sebesar 91% dengan anak yang nilai MB sebanyak 1 orang, BSH sebanyak 9 orang dan BSB sebanyak 3 orang, maka penelitian ini dinyatakan telah berhasil dilakukan sebanyak 2 siklus dan dihentikan serta tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Kata Kunci : keterampilan motorik halus, Kolase

**EFFORTS TO IMPROVE THE FINE MOTORCYCLE ABILITIES OF 5-6 YEAR
OLD STUDENTS THROUGH COLLAGE ACTIVITIES AT BKB PAUD
MATAHARI 009 PULOGADUNG**

Sri Daryati

4012221038

ABSTRACT

The aim of this research is to improve fine motor skills through collage activities in early childhood class B at BKB PAUD Matahari. The results of initial observations, especially at the age of 5-6 years, are that most children still have difficulty reading, this can be seen from the ability of children who have difficulty answering questions from the teacher. The research method used is the Classroom Action Research method. The subjects studied were 14 children from group A PAUD Matahari, consisting of 7 boys and 7 girls. The object of this research is fine motor skills. The action taken is in the form of learning through the technique of removing and putting on shirt buttons. The technique of removing and putting buttons on clothes when worn is carried out in cycle I and cycle II in which children are given the opportunity to carry out activities to improve their fine motor skills through collage activities. Data collection techniques use observation, documentation and interviews. Data analysis techniques use qualitative and quantitative descriptive. The results of this research are based on student completion data, a research completion percentage of 91% is obtained. This can be seen from the completion of the first cycle of 58.56% with 7 MB children, 6 BSH children, while in the second cycle completeness was 91% with 1 child who scored MB, 9 BSH and 3 BSB. , then this research was declared to have been successfully carried out for 2 cycles and was stopped and did not need to be continued in the next cycle.

Keywords: fine motor skills, collage