

DAFTAR PUSTAKA

- Adica. (2022). Pengertian Anak Usia Dini Menurut Beberapa Cendekiawan. *Silabus.Web.Id*, 1–11. <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/>
- Ahmad Muradi, T. (2021). Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab. *PT Raja Grafindo*, 6(August), 128.
- Ahsaniya, S. Y., & Endriyati, E. (2023). *Model Manajemen Keuangan Keluarga Muslim Pada Perempuan Pekerja di Socah Dalam Prespektif* Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Fatwa, A. Z. (2022). BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1. 1–64. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 1–64. *Kesetaraan Gender Islam*. 9, 216–231. <https://doi.org/10.24252/iqtisaduna.v9i2.41901>
- Amanah, I. M., & Sukandi, A. (2023). *Peran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Secara Berlipat Target Belajar Bahasa Inggris Di SMA PGRI Cicurug*. 4(3).
- Anriyani, L. (2024). *MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF EARLY*. 9(1), 55–72.
- Asidiqi, D. F., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *MODEL KUANTUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*. 1(2), 158–166.
- Audi, J., Kreativitas, M., & Usia, A. (2020). *Jurnal audi*. 3359(449), 19–31.
- Dwi, D., Hadi, N., Fuadi, D., & Gunarsih, S. (2023). *Peningkatan motivasi belajar siswa SD kelas IV mata pelajaran IPAS tema batang tumbuhan melalui quantum teaching di SD Islam Terpadu Arrahmah Pacitan*. 1(1), 13–22.
- Fiqrie, A., Husen, A., Riswandi, A., & Repelita, T. (2024). *Upaya Guru PPKn Sebagai Motivator Bagi Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. 4(4), 132–140. Hafsah, I. nur. (2023). *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*. Vol. 5, No, 15–24. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Hamsal, Nur Annisa, Syamsi Lasmi Saleh, & Muhammad Arif. (2023). Peran Kompetensi dan Komitmen Organisasi Terhadap Turnover Intention PAUD SeKecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Syarikat: Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*, 6(1), 101–111. [https://doi.org/10.25299/syarikat.2023.vol6\(1\).13365](https://doi.org/10.25299/syarikat.2023.vol6(1).13365)
- Hidayati, W., Belajar, M., & Belajar, H. (2022). *No Title*. 63–76.
- History, A. (2020). *No Title*. 3(4), 316–321.
- Ibrahim. (2023). *Pengaruh Kedisiplinan dan Kompetensi Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) DDIKab. Mamasa*. 3(1), 1–23.
- Inayah, S. (2024). *Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA* (Issue March).
- Inersia, M., & Dewi, P. (2023). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Materi Momen Inersia Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas XI MIPA 1 SMA NEGERI 2*. 1(1), 1–9.
- Khairani, M. (2024). *Teknik untuk Mendapatkan Umpan Balik dalam Proses Pembelajaran*. 3(2).
- Lagu, A. R., Ali, U., Syaputra, A. W., & Saingo, Y. A. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di SMTK Waikabubak Sumba Barat*. 2(04), 922–932.
- sLay, S., Ndoa, P. K., & Waruwu, T. G. (2023). *Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching*. 1(1).

- Lesmana, E. D., Lubis, F., Indonesia, S., Seni, B., Medan, U. N., H, J. R. S., & Baru, K. (2020). *Efektivitas model pembelajaran ARCS terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPN 11 Medan SMP Negeri 11 Medan . Kenyataan lain yang didapatkan adalah model pembelajaran yang digunakan guru merupakan model pembelajaran konvensional . Hal tersebut membuat siswa tidak termotivasi dalam*. 6(2), 170–187.
- Lutfi, S. (2024). *Profesionalisme Guru dalam Mendidik Pola Perilaku Siswa pada Sekolah Penggerak di MA Darul Ulum Palangka Raya*. 525–535.
- Muhajirin, A., Poernamasasi, I. O., Rony, Z. T., & Ali, H. (2024). Pengaruh Kompetensi, Budaya Kerja, dan Teknologi Informasi di Era Endemi pada Kinerja Guru pada SMK XYZ. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 5(3), 250– 256.
- Natal, M. (2022). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL QUANTUM TEACHING DI SD NEGERI 033 HUTABARINGIN*. 13(1), 130–142.
- Nur Shofiah, A., & Munandar, C. (2023). Dilema Linieritas dan Kualifikasi Akademik: Meningkatkan Profesionalisme Guru PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 374–386. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.253>
- Nursheilaroyce, A., & Suendarti, M. (2020). *Persepsi Siswa Atas Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa SMP Negeri di Jakarta Barat*. 3, 80–92.
- Ode, W., Raymuna, S., Oleo, U. H., & Buton, K. (2023). *AUGMENTED REALITY : INOVASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK*. 1(2), 16–29.
- Oruh, S., Agustang, A., Pejuang, D. U., Indonesia, R., Universitas, D., & Makassar, N. (2021). *Dinamika Sosial Kelompok Tani (Studi Kasus Petani Bawang Merah Desa perangian Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang)*. 4, 406– 414.
- Putri, F. M., & Darwan, D. (2023). Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Pancalang. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 132– 137. <https://doi.org/10.55824/jpm.v2i3.270>
- Rejomulyo, S. D. N., & Agung, J. (2022). *No Title*.
- Saputri, M. A. (2023). Konsep Peserta Didik Dan Tenaga Kependidikan Kelompok Bermain. *Childhood*
- Setyani, N. H., & Handayani, A. (2023). *Pengembangan Keterampilan Numerasi Dan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Bahan Alam*. 1(3).
- Siregar, F. (2023). Peran Tuan Syekh Mukhtar Ya'qub dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam di Padang Lawas Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 16958–16969. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9060%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9060/7399>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Susmanto, F. G., Sari, F., & Rusmana, F. D. (2023). *Strategi Pengembangan Potensi Guru Terhadap*. 1(1), 1–3. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/y4hkc>
- Syarifuddin, A., & Mustamin, S. W. (2022). *Metode Quantum Teaching Dalam Perspektif Syariah*. 1(3), 529– 540.
- Vicki Dwi Purnomo. (2023). The Role of Karang Taruna in the Development of Youth Groups in Bendungan Village, Kulon Progo Regency. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 2(1), 105–116. <https://doi.org/10.55927/jiph.v2i1.2652>
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7, 2896–2910.

- Wijayanti, I. (2024). *The Relationship Between Learning Motivation And Emotional Intelligence On Student Learning Outcomes At SMK Negeri 1 Gunung Sahilan*. 2(1), 51–67.
- Wulandari, H., & Rahmah, R. D. (2023). Kompetensi Profesionalisme Guru PAUD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sebagai Pengaruh Peningkatan Kualifikasi Akademik Guru PAUD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 552–561.