

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sam, T. T. (2010). *Permainan Anak Yang Menggunakan Nyanyian (Kajian Wilayah: Jakarta, Depok, Bogor, Tangerang, dan Bekasi)*. Harmonia Journal of Arts Research and Education, 10(2).<https://doi.org/10.15294/harmonia.v10i2.57>.
- Assjari, M ,1995. *Ortopedagogik Anak Tunadaksa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.Depdiknas.
- Ardini, P.P & Lestraningrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara
- Arikunto, Suharsimi dkk (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Daya Ananda. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta Jurnal Pendidikan Khusus Tahun 2016.
- Daryanto . (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nuranisejahtera. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Djamarah, S. B & Zein, A. 2002. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gustian, U., Supriatna, E., & Purnomo, E. (2019). *Efektifitas modifikasi permainan tradisional dalam pengembangan physical literacy anak taman kanak-kanak*. Jurnal Keolahragaan, 7(1), 23–33.
- Hartini, A. (2022). *Faktor yang Mempengaruhi Menari Belajar Siswa Kelas V di SDN Nusa Kabupaten Tanah Laut*. *EduCurio Jurnal*, Vol. I No.I, November 2022, Page 7-13
- Hasminidiarty. (2015). *Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*

*Hasminidiarty 1. Ilmiah, Jurnal Batanghari, Universitas Vol, Jambi, 15(3), 96–110.*

Hayati, S.N & Putro, K.H. (2021). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Volume 4 Nomor 1, Mei 2021.

Herman, Rusmayadi & Utama. (2017). *Materi Profesional Guru Kelas Paud/TK: Bermain dan Permainan*. Jakarta: KEMENDIKBUD

Ilhami, B.S, Fitri, B.F.H & Ramdhani, S. (2019). *Permainan Demonstrasi dan eksperiment untuk Meningkatkan Kemampuan Perbendaharaan Kosakata anak Usia 5-6 Tahun. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* | p-ISSN 2087-1317 | e-ISSN 2621-8321 Vol. 10 No.2 November 2019 | Hal 101-108

Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press (GP Press).

Istirani dan Intan Pulungan. 2014. Jilid I. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Johnson J.E & Roopnarine J.L. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta : PRENADA MEDIA GRUP.

Putra N & Dwilestari N. 2012. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO GRUP.

Petersen S.H, & Wittmer D.S. 2015. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Pendekatan Antarpersonal*. Jakarta : PT Adhitya Andrebina Agung

Keppi Sukesu, *Gender dan Kemiskinan di Indonesia* (Malang: Universitas Brawijaya Press, 2015), h. 169.

Mukhtar L, Rita Z & dkk. 2013. *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :  
PRENAMEDIA GRUP.

Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games in Improving Children ' S Basic Abilities*. Jurnal Psikologi Jambi, 2(2), 48–53.

Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PRENADA  
MEDIA GRUP.

Supri, Zainur & Wijayanti, N.P.N. (2020). *Pengaruh Permainan Tradisional Demonstrasi dan eksperiment Terhadap Peningkatan kelincahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Suka Makmur Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar*. JOM FKIP – UR  
Vol 7 Edisi 2 Juli - Desember 2020

Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). *Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak*. Paradigma, 02, 1–5

Walujo A.D & Listyowati A. 2017. *Compendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok :  
PRENADAMEDIA GRUP