

UPAYA PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN KUDA BISIK

Krisna Dewi

4012221055

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan Peningkatan Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Kuda Bisik. Hasil pengamatan awal khususnya pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak masih sulit untuk konsentrasi, hal ini terlihat dari kemampuan anak yang kesulitan hasil akhir dalam permainan. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Subjek yang diteliti anak-anak PAUD melati Pinang Ranti berjumlah 16 orang yang terdiri dari 12 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah Konsentrasi. Tindakan yang dilakukan berupa pembelajaran melalui permainan kuda bisik. permainan kuda bisik di pakai dilakukan dalam siklus I dan siklus II yang berupa anak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan Konsentrasi dengan permainan kuda bisik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data ketuntasan siswa maka diperoleh presentase ketuntasan penelitian sebesar 71%. Hal ini terlihat dari ketuntasan siklus I sebesar 35,7% dengan anak MB sebanyak 7 orang, BSH sebanyak 6 orang, sedangkan pada ketuntasan siklus II sebesar 80,58% dengan anak yang nilai MB sebanyak 1 orang, BSH sebanyak 9 orang dan BSB sebanyak 3 orang, maka penelitian ini dinyatakan telah berhasil dilakukan sebanyak 2 siklus dan dihentikan serta tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Kata Kunci: Konsentrasi, Permainan Kuda Bisik

EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S LEARNING CONCENTRATION AGED 5-6 YEARS THROUGH THE WHISPERING HORSE GAME

Krisna Dewi
4012221055

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the Concentration of Children's Learning Age 5-6 Years Through the Whispering Horse Game. The results of initial observations, especially at the age of 5-6 years, most children still find it difficult to concentrate, this can be seen from the ability of children who have difficulty in the final results in the game. The research method used is the Classroom Action Research method. The subjects studied were children of PAUD Melati Pinang Ranti, consisting of 16 people consisting of 12 boys and 4 girls. The object of this study is Concentration. The actions taken are in the form of learning through the whispering horse game. The whispering horse game is used in cycles I and II in the form of children being given the opportunity to carry out Concentration activities with the whispering horse game. Data collection techniques use observation, documentation and interviews. Data analysis techniques use qualitative and quantitative descriptive. The results of this study are based on student completion data, the percentage of research completion is 71%. This can be seen from the completion of cycle I of 35.7% with 7 MB children, 6 BSH children, while in cycle II completion of 80.58% with 1 child with MB value, 9 BSH children and 3 BSB children, then this research is declared to have been successfully carried out for 2 cycles and is stopped and does not need to be continued in the next cycle.

Keywords: Concentration, Whispering Horse Game