

ABSTRAK

Nama : Nurfitriyah

NIM : 1032211046

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Kemandirian Anak Usia Sekolah di SDN 01 Dukuh Jakarta Timur

Latar Belakang : Kemandirian merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia sekolah yang dapat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Pola asuh orang tua, seperti demokratis, permisif, dan otoriter memiliki dampak yang berbeda terhadap perkembangan kemandirian anak. Pola asuh yang dapat membentuk kemandirian anak ialah pola asuh demokratis dengan cara memberikan kebebasan kepada anak untuk berpendapat di dalam keluarga serta orang tua memberikan kebebasan namun memiliki aturan yang tetap. **Tujuan**: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dan tingkat kemandirian anak di SDN 01 Dukuh Jakarta Timur. **Metode** : Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Cross-sectional*, melibatkan 211 siswa usia 7-9 tahun. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Chi-square*. **Hasil** : Hasil penelitian menunjukkan pola asuh permisif paling dominan (69,2%), sedangkan pola asuh demokratis lebih efektif dalam membentuk karakter kemandirian anak (65,8%). Uji statistik menunjukkan hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan Tingkat kemandirian anak ($p = 0,001$). **Kesimpulan** : Penelitian ini menegaskan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam membentuk kemandirian anak. Pola asuh demokratis terbukti lebih efektif, sehingga diperlukan edukasi bagi orang tua untuk menerapkan pola asuh yang mendukung perkembangan kemandirian anak.

Kata Kunci: Pola asuh Orang tua, kemandirian anak, usia sekolah.

Daftar Pustaka : 91 buah (2019-2024)

ABSTRAC

Name : Nurfitriyah

NIM : 1032211046

Title : *The Relationship Between Parenting Patterns and Character Building of School-Age Children's Independence at SDN 01 Dukuh , East Jakarta.*

Background : *Independence is an important aspect in the development of school-age children that can be influenced by parenting. Parenting patterns, such as democratic, permissive, and authoritarian have different impacts on the development of children's independence. Parenting patterns that can shape children's independence are democratic parenting patterns by giving children the freedom to have opinions in the family and parents provide freedom but have fixed rules. **Objective:** This study aims to analyze the relationship between parenting patterns and the level of children's independence at SDN 01 Dukuh, East Jakarta. **Methods:** The research used was quantitative with a cross-sectional design, involving 211 students aged 7-9 years. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Chi-square test. **Result:** The results showed that permissive parenting is the most dominant (69.2%), while democratic parenting is more effective in shaping children's independence character (65.8%). Statistical tests showed a significant relationship between parenting patterns and children's level of independence ($p = 0.001$). **Conclusion:** This study confirms that parenting has an important role in shaping children's independence. Democratic parenting is proven to be more effective, so education is needed for parents to apply parenting patterns that support the development of children's independence.*

Keywords: *Parenting patterns, children's independence, school-age.*

Bibliography: : *91 pieces (2019-2024)*