

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrasari, A. P., & Rahagia, R. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan bicara dan bahasa anak usia 3-5 tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 8(3), 200-210.
- Berk, L. E. (2012). *Development Through The Lifespan*. Pustaka pelajar.
- Berk, L. E. (2018). *Development Through the Lifespan*.
- Berk, L. E. (2019). *Child Development* (10th ed.). *Pearson Education*. ISBN: 978-0133805613.
- Center on the Developing Child*. "Serve and Return: Supporting the Foundation of Healthy Brain Development" (2019).
- Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning*. "Building Positive Relationships with Young Children" (2019).
- Cheng, M. Y., Low, S. K., & Pheh, K. S. (2021). Age-based Analysis of the Perceptions of Aging and Successful Aging in Malaysia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 25(2), 170–181. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.2281121>
- Christiari, A., Syamlan, R., & Kusuma, I. (2013). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik pada Anak Usia 6-24 bulan di Kecamatan Mayang Kabupaten Jember (Relationship between mother's knowledge of early stimulation and motoric development in 6–24 months children in May. *Jurnal Pustaka Kesehatan*, 1(1), 20–23.
- Christina, A.. (2019). Tuntas Motorik.
- Deepublish (2020). Etika Penelitian: Definisi, Jenis, dan Contoh. Penerbit Deepublish.
- Denver II. (2020). Perkembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah.
- Dewi, Y., & Nurrahima, A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti PAUD. *Holistic Nursing and Health Science*. Baca lebih lanjut.
- Dinakaramani, K., & Kurniawan, A. (2019). Penerapan Natural Language Processing (NLP) dalam Bahasa Indonesia.
- Fadilah, L. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak pra-sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 45-57.
- Fahrizal, F. (2021). Identifikasi faktor risiko keterlambatan bicara dan bahasa pada anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 98-105.
- Farhan, A., & Nursanti, I. (2024). Pengaplikasian Teori Roy pada Sindrom Nefrotik. *AACENDIKIA: Journal of Nursing*.

Fennies. (2024). *The Role of Art and Craft in Enhancing Fine Motor Skills For Young Children*.

Fika, Y., Meilanie, S. M., & Fridani, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Bicara Anak melalui Bermain Peran Berbasis Budaya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.229>

Fikri, A. (2024). Jawa Barat Putuskan UMP 2025 sebesar Rp 2.191.238,18 dan UMSP Rp 2.201.519,65. *Tempo*. <https://www.tempo.co/ekonomi/jawa-barat-putuskan-ump-2025-sebesar-rp-2-191-238-18-dan-umsp-rp-2-201-519-65-1180292>

Firdaus, N. A. S., & Gandana, G. (2023). Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Gunarsa, S. D. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hansen. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik Manajemen Kontrak Konstruksi View project*. Podomoro University Press, January, 1. <https://www.researchgate.net/publication/367530183>

Hansen. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik Manajemen Kontrak Konstruksi View project*. Podomoro University Press, January, 1. <https://www.researchgate.net/publication/367530183>

Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>

Hidayat, R. (2022). *Psikologi Keluarga dan Dinamika Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Indrianti, Y. (2021). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

Itive Control: Implications for Early Childhood Developmental Screening.

Kliegman, R.M; Behrman, R.E; Jenson, H. B; stanton, B. . (2007). *Nelson Textbook of Pediatrics E-Book*. Elseiver Health Sciences.

Krisdiantini, A., et al. (2020). "The Relationship Between Parenting Style and Child Development." *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 4(4).

Kurniasari, L., & Sunarti, S. (2019). *Early detection of speech delay and family factors*. *Journal of Public Health in Africa*, 10(S1), 152–153. <https://doi.org/10.4081/jphia.2019.1212>

- Lo, B. C. Y., et al. (2020). *Worry and Permissive Parenting in Association with the Development of Internet Addiction. International Journal of Environmental Research and Public Health.*
- Lomanowska, A. M., Boivin, M., Hertzman, C., & Fleming, A. S. (2017). *Parenting begets parenting: A neurobiological perspective on early adversity and the transmission of parenting styles across generations. Neuroscience, 342, 120–139.* <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2015.09.029>
- McCarthy, R. J., et al. (2020). "Parental Practices and Language Development: Statistical Analysis Using Chi-Square." *Journal of Child Development.*
- McCarthy, R. J., et al. (2020). "Parental Practices and Language Development: Statistical Analysis Using Chi-Square." *Journal of Child Development.*
- McLaughlin, M. . (2011). *Speech and Language Delay In Children. American Family Physician, 10(83), 1183–1188.*
- Merita, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1).*
- National Center on Parent, Family, and Community Engagement. "Parent-Child Interaction and Language Development" (2019).
- Nugroho, A., & Handayani, D. (2021). "Pengembangan Bahasa dan Komunikasi pada Anak Usia Prasekolah." *Jurnal Psikologi Perkembangan, 8(2), 35-47.*
- Nuryatmawati, A., & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Owens, R. E. (2020). *Language Development: An Introduction.*
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2020). *Human Development. Pasal, S. P. (n.d.). Pola Asuh Orang Tua.*
- Paturrahman, A., Puspita, D., & Noviyanti, H. (2024). Tahapan Perkembangan Bahasa Anak.
- PPNI, P. P. P. dan P. (2024). Strategi Komunikasi Efektif Dan Stimulasi Perkembangan Bicara Anak Pada Pasien Dengan Gangguan Perilaku Dan Speech Delay. <https://lms.kemkes.go.id/courses/e43dd296-8130-4962-a040-e1ea0009487f>
- Prastyawati, T., et al. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Terhadap Perilaku Prosocial. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS.*
- Putra, R., & Wahyuni, D. (2019). Peran pola asuh dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 135-148*
- Rahayu, S., & Mulyani, E. (2020). "Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah: Aspek Kosakata dan Komunikasi." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 50-62.*

- Rahmawati, L. (2021). "Pengaruh Budaya Keluarga terhadap Gaya Komunikasi Orang Tua dan Anak." *Jurnal Sosial Budaya*, 15(3), 180-190.
- Rahmawati, S. (2019). Stimulasi bahasa dan pengaruhnya terhadap kemampuan berbicara anak pra sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 110-120.
- Robinson, M., & Ross, L. (2022). *Language Acquisition and Early Childhood Development: Denver Developmental Screening Test and Beyond. Child Development Perspectives*, 16(3), 170-176.
- Rusmini, Emilyani, D., Cembun, Fathoni, A., & Darwissusanto. (2023). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3- < 6 Tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah Fine Motor Development in Preschool-Aged Children (3- < 6 Years Old) At Dharma Pertiwi Penujak Kindergarten , Central L. *Journal of Excellent Nursing Students*, 1(2), 1–10.
- S. C, DeLaune; P.K, L. (2011). *Nursing Fundamentals: Standards & Practice. Cengage Learning*.
- Santrock, J. W. (2021). *Children* (13th ed.). *McGraw-Hill Education*.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). Metode Kuantitatif. In *Metode Kuantitatif* (Issue 1940310019).
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). Metode Kuantitatif. In *Metode Kuantitatif* (Issue 1940310019).
- Setiadi, M., Renol, A., & Haag, B. (2021). Perkembangan Bahasa Indonesia di Era Teknologi.
- Setiawati, R., & Hidayati, N. (2020). Dampak gangguan fisik pada perkembangan bicara anak usia dini. *Jurnal Perawatan Anak*, 7(2), 135-143.
- Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (2020). *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. National Academy Press*.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2019). *The Power of Showing Up. TarcherPerigee*. Studi ini fokus pada tahapan perkembangan bahasa anak dan faktor pengaruhnya
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, M., & Mulyana, D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan*.
- Suparno, M., & Mulyana, D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan*.
- Suprpto, B. (2020). "Hubungan Kedekatan Orang Tua dan Anak dengan Kepercayaan Diri Anak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(1), 25-33.

- Suryani, R., & Rahayu, T. (2019). "Pengaruh Keterampilan Komunikasi Orang Tua terhadap Keterbukaan Anak." *Jurnal Komunikasi Keluarga*, 7(2), 114-121.
- Tanoto Foundation. (2019). *Aspek-Aspek Perkembangan Anak yang Perlu Diketahui - SIGAP*.
- The Asian Parent (2023). "Ciri-Ciri Perkembangan Anak Usia Prasekolah." Retrieved from The Asian Parent.
- Utami, R. F., Prasetyo, S., & Nuridzin, D. Z. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Chinese Positive Youth Development Scales (CPYDS) Mengukur Keterampilan Hidup Pelajar SMP di Babakan Madang Kabupaten Bogor 2019*. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 2(3), 125. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v2i3.6082>
- Utami, R. F., Prasetyo, S., & Nuridzin, D. Z. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Chinese Positive Youth Development Scales (CPYDS) Mengukur Keterampilan Hidup Pelajar SMP di Babakan Madang Kabupaten Bogor 2019*. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 2(3), 125. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v2i3.6082>
- Wahyu, R. D. (2024). "Peran pola asuh orang tua terhadap kesiapan bersekolah pada anak usia prasekolah." *Sari Pediatri*, 25(5).
- Wang;, X., & Cheng, Z. (2020). *Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations*. *Chest*, 158(1), 565–571.
- Wang;, X., & Cheng, Z. (2020). *Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations*. *Chest*, 158(1), 565–571.
- Wati, I. C. (2019). Hubungan Stimulasi Perkembangan Terhadap Perkembangan anak Usia 0-5 tahun di RW 8 Kelurahan Kalicari Kota Semarang. In *Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro* (Vol. 85, Issue 1).
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. In *Cv Science Techno Direct*.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. In *Cv Science Techno Direct*.
- Xu, Q., et al. (2021). "The Role of Parenting Style in Language Acquisition: A Chi-Square Analysis." *Early Childhood Research Quarterly*.

Yanuarsari, R., Muchtar, H. S., & Nurapriani, R. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini di TK Mekar Arum. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 15(2), 150-160.

Zelazo, P. D., & Carlson, S. M. (2020). *Language Development and Cogn*