

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningrat, A. A., Ruhayu, Y., Rustan, R., Wahyuni, S., & Fitrianti, A. N. (2022). The Effect of Financial Literature and Islamic Work Motivation on the Performance of Food Micro, Small and Business Enterprises (MSMEs) in Makassar City. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(4), 30836-30845.
- Aini, N. (2018). *Teori Model Keperawatan: Keperawatan* (Vol. 1). UMMPress.
- Alfani, F. (2023). *Hubungan kebiasaan sarapan, ku alitas jajanan, dan status gizi terhadap konsentrasi belajar siswa usia 10-11 tahun di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Temanggung*.
- Amalia, J. O., & Putri, T. A. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak-Anak Di Desa Bawuran, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. *Jurnal Pasopati*, 4.
- Anggreni, D., & KM, S. (2022). Buku ajar: Metodologi penelitian kesehatan. E-Book Penerbit STIKes Majapahit.
- Apriani, D. G. Y. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16-21.
- Apriani, D. G. Y. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16-21.
- Aprivia, S. A., & Yulianti, A. E. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Dengan Penerapan Personal Hygiene Penjamah Makanan Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Lingkungan (JKL)*, 11(2), 79-89.
- Arifa Ratih Renata, A. (2024). *Hubungan Pola Makan dengan Konsentrasi Belajar pada Anak di SDN Gebang 224 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Arifudin, O., Setiawati, E., Chasanah, D. N., Jalal, N. M., Ma'arif, M., Suwenti, R., ... & Dewi, N. W. R. (2021). Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.

Ayu, N., & Syukur, M. (2023). Implementasi pembelajaran literasi numerasi pada program kampus mengajar untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa SD Negeri Tanrara. Comserva: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 2(12), 3106–3121.

Azizah, R. N., & Rizana, A. (2023). Gambaran pola makan pada anak usia sekolah di SDN Pondok Kelapa 06 Jakarta Timur. Mahesa: Malahayati Health Student Journal, 3(11), 3400–3418.

Banga'Sulu, R., Karaseran, L., & Kasingku, J. D. (2024). Peran pendidikan dalam mendorong gaya hidup sehat dan pola makan bergizi. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3), 290-298.

Cahyati, N. (2024). Analisis Menu Bekal Anak Terhadap Kualitas Gizi Anak. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6(2), 316-327.

Charlton, A. J., & Perry, C. J. (2022). The effect of chronic alcohol on cognitive decline: do variations in methodology impact study outcome? An overview of research from the past 5 years. *Frontiers in Neuroscience*, 16, 836827.

Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Xyz Tangerang Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Xyz Tangerang Tica Chyquitita.

Diah, N. I. S. (2024). Hubungan konsumsi makanan jajanan dengan status gizi anak usia dini di PAUD Al-Hidayah Kecamatan Bahuga Kabupaten Way Kanan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Dinas Kesehatan DKI Jakarta. (2024). "Menu Seimbang untuk Hidup Sehat dan Aktif dengan Isi Piringku."

Dwiyono, Y. (2021). Perkembangan Peserta Didik. Deepublish

Firoj, A., Indatul, S., & Peni, T. (2022). *Hubungan Status Ekonomi Keluarga Dengan Status Gizi Anak Di RA AL-Ma'unah Desa Mojopejer Mojowarno Kabupaten Jombang* (Doctoral dissertation, Perpustakaan Universitas Bina Sehat).

Gina, H. (2019). Pengaruh pengembangan media buku cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan sarapan sehat pada siswa sekolah dasar (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

Giyan, M., Duarsa, D. P., & Ani, L. S. (2019). Status gizi, pola, konsumsi sarapan dan camilan pada siswa SDN 3 Sesetan Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 2.

Gunawan, Y. I. P., & Rahmania, E. A. (2023). Metode Pengembangan Aspek Kognitif Anak (Telaah Buku Prophetic Parenting Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid). *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 153-168.

Hani, N. A. (2022). Hubungan antara kebiasaan konsumsi makanan cepat saji dengan status gizi pada anak usia sekolah 6-12 tahun (Studi di SDN Patereman 1 Kec. Modung Kab. Bangkalan) (Doctoral dissertation, Stikes Ngudia Husada Madura).

Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28-35.

Harmoko, M. P., Kilwalaga, I., Pd, S. P. I., Asnah, S. P., Rahmi, S., Adoe, V. S., ... & Arina, F. (2022). *Buku ajar metodologi penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.

Hartini, A. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), 7-13.

Hermawan, I., Sonjaya, A. R., & Raswan, M. S. (2022). Hubungan antara tingkat kebugaran jasmani dengan konsentrasi belajar pendidikan jasamani siswa. *HJSE: Holistic Journal of Sport Education*, 1(2), 52-59.

Jafar, M. A., Polanunu, N. F. A., Royani, I., & Aisyah, W. N. (2023). Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar Pada Anak di SDN 427 Malewong Kecamatan Larompong Selatan Kabupaten Luwu Provinsi Sulawesi Selatan. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(8), 593-598.

Johnson, D. E. (1968). Theory in nursing: Borrowed and unique. *Nursing Research*, 17(3), 206-209.

Juniar, S. (2020). *Gambaran Tingkat Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Gizi Lebih di SDIT Al-Hikmah Maros* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018). *Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Apa saja sepuluh pedoman gizi seimbang? Direktorat Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Sarapan, Bolehkah Dilewatkan? *Yankes Kemenkes*.

Kementerian Kesehatan RI. (2024). "Isi Piringku: Kebutuhan Gizi Harian Seimbang."

Khasanah, N., & Rocmah, L. I. (2024). Efektivitas Media Maze Magnet dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal of Education Research*, 5(4), 4728-4737.

Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.

Km, R. A. S., Marlina, L., Agustin, E. A., Keb, A. M., Susanti, S., Kes, M. M. M., ... & Yayah, S. D. (2024). Sosiologi dan antropologi gizi. Media Pustaka Indo.

Ma'arif, M. Z., Duwairoh, A. M., & Firdauz, A. S. (2021). Hubungan antara sarapan pagi dengan tingkat konsentrasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Tuban*, 3(1).

Mahira HA, Heryanto Y, Sharannie. 2024. Pengaruh pendapatan keluarga terhadap konsumsi buah serta status gizi pada usia remaja (10-18 tahun) di Desa Babakan, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmu Gizi dan Dietetik*.

- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan metode bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Mardhiah, A., Winarty, A., Hamama, S. F., & Cibro, S. (2024). Edukasi Permainan Balok Susun Guna Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan dan Pengabdian pada Masyarakat*, 2(2), 334-341.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Marpuah, S. (2023). Analisis kecukupan gizi bekal makanan untuk meningkatkan aktivitas belajar anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Fajar Bunda Desa Rokan Timur Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Maryoto, A. (2020). *Manfaat Serat Bagi Tubuh*. Alprin.
- Muhibbah, S., Anggela, W., Husna, N. A., Ulwani, M., & Wulansari, D. (2024). Pengaruh sarapan pagi bagi mahasiswa PGMI saat menghadapi pelajaran terhadap kondisi tubuh dan mental. *Sehatmas: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(4), 843–852.
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T. O., ... & Sumiati, I. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. Tohar Media.
- Najmah, Idris, H., Utama, F., Sari, I. P., Rosyada, A., Anjani, R., Popita, M. D., Arinda, D. F., Yeni, & Ermi, N. (2022). *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Interseksi Teori & Aplikasi pada Konteks Indonesia*. CV. Bintang Semesta Media.
- Ningrum, N. M. C. N., Susanti, N. L. P. D., & Dewi, K. A. P. D. (2022). Hubungan Citra Tubuh Dengan Pola Makan Remaja Putri Di SMK Negeri 2 Sukawati. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 6(2), 107-111.
- Nirmala, K. S., Wulandari, R. F., & Africia, F. (2024). Pola konsumsi dan status nutrisi pada remaja. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 15(2), 166–171.

Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian kesehatan cetakan ke-3. *Pt Rineka Cipta*.

Nugraheni, H., & Sofwan Indarjo, S. (2018). Buku Ajar Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah.

Pandang, A., & Amirullah, M. (2024). Analisis Penyebab dan Penanganan Stres Akademik (Studi Kasus Siswa Di SMPN 4 Sunguminasa). *Jurnal Interdisipliner*, 1(4), 9-17.

Purnamayanti, N. N. K. D., Kep, M., Fanji, N. I. D. A. G., & Pradiptha, M. K. (2024). *Buku Ajar Keterampilan Keperawatan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Rachmad, Y. E. (2024). *The Evolution of Consumer Behavior: Theories of Engagement, Influence, and Digital Interaction*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Ramadhani, F. I., Iswahyudi, I., & Aini, R. N. (2024). Hubungan food delivery online, perilaku makan, dan aktivitas fisik dengan status gizi remaja di SMAN 7 Tambun Selatan. *Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas*, 5(2), 312-319.

Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Ratih Rapisa, D. (2019). Pengaruh Latihan Koordinasi Sensomotorik Terhadap Peningkatan Kemampuan Memusatkan Perhatian pada Anak Attention Deficit Disorder.

Raveenthiranathan, L., Ramanarayanan, V., & Thankappan, K. R. (2024). Impact of free school lunch program on nutritional status and academic outcomes among school children in India: A systematic review. *BMJ open*, 14(7), e080100.

Ri, K. (2014). *Kementerian kesehatan republik indonesia*. Jakarta: Pusdatin.

Rimayanti, R., & Noor, F. (2019). Halal awareness: Peran ijтиhad sebagai upaya meningkatkan kesadaran akan produk halal bagi muslim milenial. In *Proceeding Antasari International Conference* (Vol. 1, No. 1).

Romadlona, N. A., Katmawanti, S., Paramita, F., Ratih, S. P., Ramadhani, E. M., & Nashih, N. F. (2023). Gizi seimbang remaja. PT Limajari Indonesia..

Roza, Y. M., Razali, G., Fatmawati, E., Syamsuddin, S., & Wibowo, G. A. (2023). Identitas Budaya Dan Sosial Pada Makanan Khas Daerah: Tinjauan Terhadap Perilaku Konsumsi Masyarakat Muslim Pada Bulan Ramadan Di Indonesia. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4(1), 305-315.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.

Setu, Y. T. (2025). The effect of healthy breakfast on children's learning spirit at SD Inpres Fatufeto 2, Kupang. *Jurnal Medika Usada*, 8(1), 11–13.

Solechah, S. A., Norhasanah, N., & Suryani, N. (2024). Sosialisasi gizi "diet asik, prestasi asik" pada remaja madrasah aliyah negeri 4 Banjar. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(2), 2031-2039.

Sriyanto, A., & Sutrisno, S. (2022). Perkembangan dan ciri-ciri perkembangan pada anak usia dini. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 26-33.

Suryana, N., & Choeriah, A. (2024). Hanjeli: Sumber pangan masa depan. Mega Press Nusantara.

Tat, F. (2023). Buku Ajar Etika Keperawatan. *Tangguh Denara Jaya Publisher*.

Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan sampel. *Pengantar Statistika*, 1(33), 342-351.

Ulfah, I. F., Sukmana, R., Laila, N., & Sulaeman, S. (2024). A structured literature review on green sukuk (Islamic bonds): implications for government policy and future studies. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 15(7), 1118-1133.

World Food Programme. (2022). *School meals: Improving student health and academic performance*.

World Health Organization. (2023). *School nutrition programs and student cognitive performance*.

Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Penerbit Widina.

Zahrotun Nisa, R. E. Z. A. (2020). Literatur review: Hubungan pola makan dengan kejadian obesitas pada anak usia sekolah.