

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., (2013). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Tangerang: Universitas Terbuka
- Arikunto, S., 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dalam Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. _____, 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka
- Astuti, Yuli. (2016). Cara Mudah Asah Otak Anak. Yogyakarta: Flashbook.
- Astuti,E.S., Wahyuningsari., & Warastuti, W. (2014). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Daya Konsentrasi Anak. Jurnal Ilmu Pendidikan. 20(2): 233-237.
- Aunilah, Nurla Isna. (2015). Tips dan Trik Mudah Melejitkan Daya Ingat Anak. Yogyakarta: Diva Press.
- Dimiyati, J. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Hasnida. (2016). Panduan Pendidik Dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAUD 2013. Jakarta: PT.Luxima Metro Media.
- Holis, Ade. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. 9(01): 23-37.
- Ibrahim, N., & Yaumi, M., (2013). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences). Jakarta: Kencana.

Idris, M.H. (2015). Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.

Kemdikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Latif, Mukhtar, dkk. (2013). Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.

Madyawati, Lilis. (2015). Bermain Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta: Prenada.

Mandari, T., & Supriyo. (2015). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan. Indonesian Journal of Guidance Counseling. 4(2): 5-71.

Masnipal. (2013). Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional. Jakarta: PT Gramedia.