

**PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK KELAPA DALAM
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI
PAUD TUNAS INDAH**

**PUJI ASTUTI
4012221035**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan kolase pada anak usia dini kelas B di BKB PAUD Matahari. Hasil pengamatan awal khususnya pada usia 5-6 tahun Sebagian besar anak masih sulit untuk membaca, hal ini terlihat dari kemampuan anak yang kesulitan menjawab pertanyaan dari guru. Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok B di PAUD TUNAS INDAH berjumlah 13 orang yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan motorik halus. Tindakan yang dilakukan berupa pembelajaran melalui teknik melepas dan memasang kancing baju. teknik melepas dan memasang kancing baju di pakai dilakukan dalam siklus I dan siklus II yang berupa anak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan kolase. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan data ketuntasan siswa maka diperoleh persentase ketuntasan penelitian sebesar 91%. Hal ini terlihat dari ketuntasan siklus I sebesar 58,56% dengan anak MB sebanyak 7 orang, BSH sebanyak 6 orang, sedangkan pada ketuntasan siklus II sebesar 91% dengan anak yang nilai MB sebanyak 1 orang, BSH sebanyak 9 orang dan BSB sebanyak 3 orang, maka penelitian ini dinyatakan telah berhasil dilakukan sebanyak 2 siklus dan dihentikan serta tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Kata Kunci : keterampilan motorik halus, Kolase

**THE USE OF TRADITIONAL COCONUT SHELL GRASS GAMES IN THE
DEVELOPMENT OF GROSS MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS
GROUP B AT PAUD TUNAS INDAH**

**PUJI ASTUTI
401222103**

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve fine motor skills through collage activities in early childhood class B at BKB PAUD Matahari. The results of initial observations, especially at the age of 5-6 years, most children still have difficulty reading, this can be seen from the ability of children who have difficulty answering questions from teachers. The research method used is the Classroom Action Research method. The subjects studied were 13 children from group B at PAUD TUNAS INDAH, consisting of 5 boys and 8 girls. The object of this study was fine motor skills. The actions taken were in the form of learning through the technique of removing and attaching shirt buttons. The technique of removing and attaching shirt buttons was used in cycles I and II, which were children given the opportunity to carry out activities to improve fine motor skills through collage activities. Data collection techniques used observation, documentation and interviews. Data analysis techniques used qualitative and quantitative descriptive. The results of this study based on student completion data, the percentage of research completion was 91%. This can be seen from the completion of cycle I of 58.56% with 7 MB children, 6 BSH children, while in cycle II completion of 91% with 1 child with MB value, 9 BSH children and 3 BSB children, then this research was declared to have been successfully carried out for 2 cycles and was stopped and did not need to be continued in the next cycle.

Keywords: fine motor skills, Collage