

**UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK UMUR 5-6 TAHUN DALAM MENGGUNAKAN
KAUS KAKI DAN SEPATU
MELALUI MEDIA VIDEO INTERAKTIF DI SEKOLAH TK BAHTERA CERIA**

Maryanti

4012232098

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dasar peserta didik usia 5– 6 tahun dalam mengenakan kaus kaki dan sepatu secara mandiri melalui penggunaan media video interaktif di TK Bahtera Ceria. Keterampilan berpakaian merupakan bagian dari pengembangan kemampuan motorik halus dan kemandirian anak usia dini, yang penting dalam membentuk karakter serta kesiapan anak menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus, yang masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 15 anak kelompok B di TK Bahtera Ceria. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video interaktif secara signifikan meningkatkan kemampuan anak dalam memakai kaus kaki dan sepatu dengan benar dan mandiri. Media video terbukti mampu menarik perhatian anak, memberikan contoh konkret, serta memfasilitasi proses belajar yang menyenangkan dan mudah dipahami. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa media video interaktif efektif digunakan sebagai sarana pembelajaran dalam mengembangkan keterampilan hidup dasar pada anak usia dini, khususnya keterampilan berpakaian.

Kata Kunci: keterampilan hidup, anak usia dini, media video interaktif, kemandirian, motorik halus

Efforts to Develop the Skill of Wearing Socks and Shoes in 5–6-Year-Old Children through Interactive Video Media at TK Bahtera Ceria

Maryanti

4012232098

ABSTRACT

This study aims to develop the basic self-help skills of 5–6-year-old children in independently wearing socks and shoes using interactive video media at TK Bahtera Ceria. Dressing skills are part of fine motor development and early childhood independence, which are essential in shaping character and preparing children for the next level of education. This research employed classroom action research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects were 15 children in Group B at TK Bahtera Ceria. Data were collected through observation, documentation, and interviews. The results showed that the use of interactive video media significantly improved the children's ability to properly and independently wear socks and shoes. The video media successfully captured the children's attention, provided concrete demonstrations, and facilitated a fun and comprehensible learning process. The study concludes that interactive video media is an effective tool for teaching life skills to early childhood learners, particularly in developing dressing abilities.

Keywords: life skills, early childhood, interactive video media, independence, fine motor skills.