

DAMPAK KEKERASAN VERBAL TERHADAP ANAK USIA DINI DI PAUD KB MUTIARAKU SAWANGAN DEPOK JAWA BARAT

(Penelitian Kualitatif di PAUD KB Mutiaraku Sawangan Depok)

**Five Leonida Soru
4012232118**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang bahwa setiap anak memiliki hak-hak yang dijamin oleh Undang-undang tetapi kenyataan yang ada di lingkungan keluarga anak-anak mendapatkan perilaku kekerasan yang menjadikan tantangan serius dalam pendidikan dan tumbuh kembang anak. Maka penelitian ini dilakukan terhadap ananda T dan ananda G yang mengalami kekerasan verbal dari orang tua mereka di rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dampak dari tindakan kekerasan melalui ucapan terhadap perubahan positif dalam aspek sosial dan emosional anak di usia prasekolah. Perilaku verbal yang bersifat kasar dari orangtua sering kali dipandang remeh, padahal memiliki dampak yang cukup besar terhadap perkembangan karakter serta perilaku anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas dua orang anak usia dini, dua orang guru, serta dua orangtua yang berada di PAUD KB Mutiaraku, Depok. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi langsung terhadap interaksi anak, guru, dan orangtua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang menerima kekerasan verbal cenderung menunjukkan perilaku menarik diri, mudah marah, dan sulit mengendalikan emosi. Anak juga mengalami hambatan dalam bersosialisasi dengan teman sebaya, kurang percaya diri, serta lebih sering menampilkan ekspresi sedih atau takut ketika mendapat teguran. Dari sisi guru, ditemukan bahwa anak korban kekerasan verbal membutuhkan perhatian khusus dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam penguatan positif untuk membangun kembali rasa percaya diri. Sementara itu, wawancara dengan orangtua menunjukkan bahwa sebagian dari mereka tidak sepenuhnya menyadari dampak negatif dari ucapan kasar atau bentakan yang diberikan kepada anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kekerasan verbal memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kesadaran orangtua mengenai pola komunikasi positif serta kerja sama dengan guru untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

Kata kunci: kekerasan verbal, anak usia dini, perkembangan sosial emosional, pola asuh, pendekatan kualitatif

THE IMPACT OF VERBAL VIOLENCE ON EARLY CHILDHOOD AT PAUD KB MUTIARAKU SAWANGAN DEPOK WEST JAWA

(Qualitative research at PAUD KB Mutiaraku Sawangan Depok)

Five Leonida Soru
4012232118

ABSTRACT

This research was conducted against the background that every child has the rights guaranteed by law, but the reality is that in the family environment children experience violent behavior which poses serious challenges in children's education and development. So this research was conducted on children T and children G who experienced verbal violence from their parents at home. This study aims to describe the impact of verbal abuse on the socio-emotional development of early childhood. Verbal violence committed by parents is often perceived as trivial, yet it can have a significant effect on the development of a child's character and behavior. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects consisted of two early childhood students, two teachers, and two parents from PAUD KB Mutiaraku in Depok. Data were collected through interviews and direct observation of the interactions between children, teachers, and parents. The results showed that children who are exposed to verbal abuse tend to exhibit withdrawn behavior, frequent anger, and difficulty regulating emotions. These children face challenges in socializing with peers, lack self-confidence, and often display sadness or fear, especially when being reprimanded. From the teachers' perspective, verbally abused children require special attention in learning activities, particularly through positive reinforcement to rebuild self-esteem. Meanwhile, interviews with parents revealed that some of them are unaware of the negative consequences of harsh words or yelling directed at their children. This study concludes that verbal abuse has a significant impact on the socio-emotional development of early childhood. Therefore, it is necessary to increase parental awareness regarding positive communication patterns, as well as to strengthen collaboration between parents and teachers to create a supportive educational environment that fosters optimal child development.

Keywords: *verbal abuse, early childhood, social-emotional development, parenting, qualitative approach*