

PENGARUH KECEMASAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI PAUD WILAYAH SUKMAJAYA, DEPOK

Nurhasanah Sakim

4012232125

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan terhadap kemandirian anak usia 4–5 tahun di PAUD wilayah Sukmajaya, Depok. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan awal di lapangan yang menunjukkan adanya gejala kecemasan pada anak usia dini, seperti takut berpisah dari orang tua, enggan berinteraksi dengan teman sebaya, serta kurang percaya diri dalam melakukan aktivitas secara mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan kepada guru dan orang tua untuk mengukur tingkat kecemasan dan kemandirian anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi Spearman Rank menunjukkan nilai $r = -0,393$ dengan signifikansi $p < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan negatif signifikan antara kecemasan dengan kemandirian. Hal ini menunjukkan semakin tinggi kecemasan semakin rendah kemandirian. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya pengembangan kemandirian anak melalui pengelolaan kecemasan sejak dini. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dan orang tua dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan emosional dan sosial anak.

Kata Kunci: Kecemasan, Kemandirian, Anak Usia Dini

**THE IMPACT OF ANXIETY ON THE INDEPENDENCE OF 4–5-YEAR-OLD CHILDREN
IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION (PAUD) IN SUKMAJAYA, DEPOK**

Nurhasanah Sakim

4012232125

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of anxiety on the independence of early childhood children aged 4–5 years in PAUD (Early Childhood Education) located in the Sukmajaya area of Depok. The background of this research is based on initial field findings indicating symptoms of anxiety in young children, such as fear of separation from parents, reluctance to interact with peers, and lack of confidence in performing independent activities. This study uses a quantitative approach with a survey method. Data were collected through questionnaires administered to teachers and parents, to measure the levels of anxiety and independence in children. The data were analyzed using the Spearman Rank correlation test yielded an r value of $-0,393$ with a significance level $p < 0,05$, indicating a significant negative relationship between anxiety and independence. This finding implies that the higher the level of anxiety in children, the lower their level of independence. The result of this study are expected and parents in managing children's anxiety to optimize independence development.

Keywords: Anxiety, Independent, Early Childhood