

DAFTAR PUSTAKA

- Arkam, R. (2022). Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Al- Qur'an. MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2)
- Azifa, N., Adillah, P., Rehulina, D., Wismanto, W., & Hibatullah, A. (2024). Model layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kecacatan fisik. Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora, 2(2), 156–168
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2022). Analisis Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi Kota Padang. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(1), 94-102.
- Aisyah, D. P., & Nugroho, A. S. (2022). Analisis Perkembangan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di UPT SDN 263 Gresik. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2), 1131-1145.
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1).
- Ainscow, M., Slee, R., & Best, M. (2020). The global movement for inclusive education. Prospects, 49, 131–138.
- Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarmata, E., & Turnip, H. (2025). Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 4(1), 1894-1905.
- Booth, T., & Ainscow, M. (2020). Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools (Revised Edition).
- Christyastari, W., & Rusmawan. (2023). Interaksi Sosial Siswa Autis di Sekolah Inklusi. Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti, 1(2), 127–138.

- Dillon, S. R., Armstrong, E., Goudy, L., Reynolds, H., & Scurry, S. (2021). Improving Special Education Service Delivery Through Interdisciplinary Collaboration. *Teaching Exceptional Children*, 54(1), 36–43.
- Florian, L. (2021). Preparing Teachers for Inclusive Education “Inclusive education creates opportunities for all students to be active participants in learning communities.”
- Mitiku, W., Alemu, Y., & Mengsitu, B. (2021). Challenges to inclusive education and the responses: A case study in selected Ethiopian primary schools. *International Journal of Inclusive Education*, 25(3), 267–283
- Halimatussakdiah, H., Nurmayani, N., Khairunisa, K., Winara, W., Manurung, I. F. U., & Maulida, S. N. (2022) Pembelajaran Bagi Anak Autistic Spectrum Disorder.
- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak mendapatkan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dalam dimensi politik hukum pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 207-222.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2022). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education* (14th ed.).
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2021). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education* (14th ed.).
- Khoerunnissa, V., Kurnia, I. R., Damayanti, A., & Sekarwangi, D. P. (2024). Peran Guru Dalam Mendukung Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas: Sebuah Tinjauan Literatur. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 212-222.
- Kusmaryono, I. (2023). Faktor berpengaruh, tantangan, dan kebutuhan guru di sekolah inklusi di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 12-23.
- Khoqifah, R. (2024). Implementasi Model Pelayanan Pendidikan Inklusif Bagi Anak

Berkebutuhan Khusus Di SD AL Firdaus Surakarta Tahun 2024.

Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus.

Llorent, V. J., et al. (2024). Emotional interactions and inclusive teaching: Effects on student engagement in special education. *Learning and Instruction*.

Liza, L. O., Zudeta, E., Ulmi, E. K., Khalida, R., & Kes, A. (2024). Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. LPPM Universitas Lancang Kuning.

Izzati, Z. T., Banurea, F. N., Putri, C. D., Yemima, R., Manurung, A. M., Arahman, A., & Puteri, A. (2025). Peran Teknologi dalam Membantu Anak Tunarungu Berkomunikasi. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(2), 180-190.

Layyinah, A., Muslim, A. M., & Musfiroh, L. (2023). Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.

Moleong, J. L. (2019). metodologi penelitian kualitatif J lexy Moleong. *Jurnal Ilmiah*, 274-282.

Moore, S. (2020). One Without the Other: Stories of Unity Through Diversity and Inclusion in Education. Portage & Main Press. Prizant, B. M., Wetherby, A. M., Rubin, E., & Laurent, A. C. (2021)

Maesaroh, D. L., Pratiwi, W. D., & Widiastuti, R. (2025). Strategi pembelajaran program pelayanan individual siswa ABK di SD inklusi. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(2), 21–30.

Musfiroh, T. (2023). Pendidikan Agama Anak Berkebutuhan Khusus.

Mitchell, D. (2020). What Really Works in Special and Inclusive Education (3rd ed.).

Mitiku, W., Alemu, Y., & Mengsitu, B. (2021). Challenges to inclusive education and the

- responses: A case study in selected Ethiopian primary schools. *International Journal of Inclusive Education*, 25(3), 267–283
- Nasution, E. D., Feriyanti, Y. G., & Hasibuan, Z. E. (2025). Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(2), 291-305.
- Nugraheni, D., Rosida, L., & Illiandri, O. (2022). Pendidikan inklusi terhadap anak berkebutuhan khusus. In *Lambung Mangkurat Medical Seminar* (Vol. 3, No. 1, pp. 20-32).
- Nurhayati, S., Harmiasih, S., Kaeksi, Y. T., & Yunitasari, S. E. (2023). Dukungan keluarga dalam merawat Anak Berkebutuhan Khusus: literature review. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11).
- Nugraha, I., Hanoem, N., Aqila, R., Sagala, Y., & Hamidah, S. (2024). Sikap Yang Harus Dilakukan Masyarakat Ketika Bertemu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Simpati*, 2(2), 24-31.
- Nur, M., Sari, N., & Surya, H. (2023). *Coping Stress Guru PAUD: Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah PAUD Reguler*. Sada Kurnia Pustaka.
- Nurfadhillah, S. (2023). *Pendidikan Inklusi Untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nursofah, N. (2023). "Intervensi Dini Perkembangan Motorik Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1), 33–42
- Owens, R.E. (2020). *Language Development: An Introduction* (10th ed.)
- Prizant, B. M., Wetherby, A. M., Rubin, E., & Laurent, A. C. (2021) *The SCERTS Model: A Comprehensive Educational Approach for Children with Autism Spectrum*

Disorders.

- Pradisty, S. (2024). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 55–63.
- Putri, N. S., Aini, A. N., & Jatmiko, R. T. (2024). Pengenalan dan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Lembaga PAUD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Juanda*, 5(2), 89–98.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2020). *Human Development* (14th ed.).
- Utami, L. T. (2022). Keberadaan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Saat Ini. *Jurnal Exponential (Education For Exceptional Children)*, 3(2), 374-380.
- Ulfah, S. M., & Ubaidah, S. (2023). Penerapan bahasa isyarat dalam pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus tuna rungu. *Journal of Dissability Studies and Research (JDSR)*, 2(1), 29-43.
- Rahman, R., Sirajuddin, S., Zulkarnain, Z., & Suradi, S. (2023). Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1075-1082.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Renzulli, J. S. (2020). The Three-Ring Conception of Giftedness: A Developmental Model for Promoting Creative Productivity.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). Karakteristik anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11155-11179.
- Sopiati, S., & Witono, H. (2023). Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 26-33.

- Saputri, M. A., Widiati, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Sopiati, S., & Witono, H. (2023). Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 26-33.
- Sayeski, K. L., Renobo, E. A., & Thoele, J. M. (2022). Specially designed instruction: Operationalizing the delivery of special education services *Exceptionality*, 31(3), 198–210.
- Suparno, P. & Susanto, H. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2020). *Life-Span Development* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Setyaningsih, R. (2021). *Strategi Pembelajaran Kemandirian Anak ABK*.
- Sharma, U., & DePry, A. C. (2021). Inclusive education in developing countries: The case of Indonesia. *International Journal of Inclusive Education*, 25(9), 1020–1037.
- Tea, Y. V., Pio, M. O., Tini, F. A., & Tia, E. (2023). Implementasi pemenuhan hak-hak anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 75-87.
- Treviranus, J. (2021). *The Value of Inclusive Design in Education*. Inclusive Design Research Centre.
- Ujianti, P. R. (2021). Kesiapan Psikologis Guru Tk Di Bali Menerima Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 158-166.
- Wahyuni, S. (2022). "Pola Perkembangan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 18(2), 65–73.

- Yunita, W. O. N., Diana, D., & Kurniawati, Y. (2024). Ragam Layanan Pendidikan Inklusif Dan Bentuk Pelibatan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 12(4), 1-11.
- Yusuf, S. (2021). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja
- Zuchdi, D. (2020). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya.

LAMPIRAN

1.surat permohonan ijin penelitian	L1
2.kisi-kisi instrumen wawancara.....	L2
3. instrumen wawancara guru	L3
4.instrumen wawancara orang tua	L4
5.lembar observasi.....	L5
6.lembar dokumentasi.....	L6
7.Modul ajar bulan Juni	L7
8.foto kegiatan lainnya	L8