

DAFTAR PUSTAKA

- Permendikbudristek No. 17 Tahun 2023 tentang PAUD Menekankan bahwa, pentingnya stimulasi perkembangan bahasa sebagai bagian dari capaian perkembangan anak usia dini.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill.
- MH Rahman, Implementasi model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan perkembangan sosial anak usia diniMH Rahman, R Kencana Musamus *Journal of Primary Education*, 2020
- Peraturan pemerintah nomor 57 tahun 2021 Pasal 3 ayat 3 tentang Standar Pendidikan
- Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, S. (2012). *Play and child development* (4th ed.). Pearson Higher Ed.
- Fauziddin, M. (2016). *Judul Buku atau Artikel*. [Informasi penerbit atau jurnal]. (Hal. 163).
- Suhartono. (2005). *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Piaget, J. (1926). *The Language and Thought of the Child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. Iskandarwassid, Sunendar dadang
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Piaget, J. (1936/1952). *The construction of reality in the child*. Basic Books
- Depkes RI (2006) menyatakan bahwa stimulasi yang diberikan secara konsisten dan tepat waktu dapat meningkatkan kemampuan bicara dan bahasa anak,

Vygotsky, L. S. (1978). **Mind in society: The development of higher psychological processes*

Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD menekankan bahwa proses pembelajaran anak usia dini dilakukan melalui proses bermain yang aktif, kreatif, menyenangkan dan bermakna.

Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, R. S. (2012). **Play and Child Development** (4th ed.). Prentice Hall.

EKA YULIANA 2024 TA RIM - VOLUME.5, NOMOR 4 2024 Pendidikan Anak Usia ini Universitas PGRI Argopuro Jember, Indonesia

N.FAUZIAH, E ELAN, S MULYADI - J urnal Paud Agapedia 2010 - ejournal. Upi .eduWidodo, A. (2019). *Intervensi berbasis bermain untuk mengembangkan bahasa reseptif dan ekspresif anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 13(2), 115–126.

Mardalis. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Marsela, Deta. 2021.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan.Development*. Bandung : Alfabeta. Al Khariri, M. R., & Ismayati, E. (2019).

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta. Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung:CV.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Mayesky, M. (2012). *Creative Activities for Young Children* (10th ed.). Cengage Learning