

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, Afwan Arba. 2024. *Komunikasi Interpersonal Ustadz dan Santri dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ketauhidan*.
- Amaliah, Ade, dan Rita Destiwati, *Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak Remaja dalam Mengatasi Kecemasan Media Tiktok* : Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA) 6.3 (2022), 2272-2279.
- Amiliya, Reni, dan Utia Virli Susanti, *Urgensi Masa Golden Age Bagi Perkembangan Anak Usia Dini* : Al-Abyadh 7.2 (2024), 72-78.
- Andesta, Dian, *Analisis kebutuhan anak usia dasar dan Implikasinya dalam penyelenggaraan Pendidikan* : JIP Jurnal Ilmiah PGMI 4.1 (2018), 82-97.
- Ardiati, Lucy, *Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget Dan Lev Vygotsky Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam* : Diss. IAIN Bengkulu, 2021.
- Arsyah, Mohammad, Agustina Multi Poernomo, dan Ruhimat Ruhimat, *Pengaruh Pendekatan Komunikasi Empatik dalam Bimbingan Konseling terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa* : SABER : Jurnal Teknik Informatika, Sains dan Ilmu Komunikasi 3.2 (2025), 190-197.
- Asruly, Nanda, Ahmad Rivauzi, dan Nafsan Nafsan, *Pendidikan Spiritual Pada Anak: Studi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan* : Tazakka: Jurnal Pendidikan dan Keislaman 2.01 (2024), 14-29.
- Bafadhol, Ibrahim, *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam Edukasi Islami* : Jurnal Pendidikan Islam 6.02 (2017), 19-19.
- Baihaqi, Agus, dan Dwi Kusnia Mubarakah, *Analisis Komunikasi Interpersonal dalam Pembentukan Akhlakul Karimah* : JDARISCOMB: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam 1.2 (2021), 81-94.
- Chappell, Richard, Darius Meissner, and William MacAskill. 2024. *An Introduction to Utilitarianism : From Theory to Practice* : Hackett Publishing.

- Chintya, Risma, dan Masganti Sit, *Analisis teori Daniel Goleman dalam perkembangan kecerdasan emosi anak usia dini* : Absorbent Mind 4.1 (2024), 159-168.
- Damayanti, Nur Afni, *Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah* : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1.2 (2024), 14-14.
- Eliza, Nova Septia, *Konsep Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini Menurut Ibnu Miskawaih* : Diss. UIN Ar-Raniry, 2021.
- Ernawati, Ernawati, *Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (Fabel) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* : Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 4.1 (2017), 120-133.
- Farhana, Ghidza dan Nur Cholimah, *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Karakter Anak Usia Dini* : Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 8.1 (2024), 137-148.
- Guyer, Paul. 2024. *Kant's impact on moral philosophy* : Oxford University Press.
- Hakim, Akmal Nur dan Adhimas Alifian Yuwono, *Ruang Lingkup Etika Islam: Pemetaan Dan Peluang Kajian Akademik* : AL-MIKRAJ : Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584) 5.2 (2025), 1542-1556.
- Harefa, Darmawan, et al. 2023. *Teori Perkembangan Peserta Didik* : CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hendrizal, Hendrizal, et al, *Exploring the Nature of Humanity and Its Relationship with Education in Shaping the Character and Civilization* : Tofedu: The Future of Education Journal 4.2 (2025), 447-454.
- Hidayat, A. Gafar dan Tati Haryati, *Peran Guru Profesional dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Maja Labo Dahu) Sekolah Dasar Negeri Sila Di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima* : Jurnal Pendidikan Ips 9.1 (2019), 15-28.

- Hidayat, Rahmat, *Komunikasi Interpersonal antara Ustadz dan Santri dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya* : Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, Palembang (2018).
- Hildayati dan Triana Santi, *Komunikasi Interpersonal Pustakawan Dan Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan* : Libraria 6.2 (2018), 257.
- Ibda, Fatimah, *Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg* : Intelektualita 12.1 (2023).
- Istiqomah, Novia, and Maemonah Maemonah, *Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut Jean Piaget* : Khazanah Pendidikan 15.2 (2022), 151-158.
- Judrah, Muh, et al, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral* : Journal of Instructional and Development Researches 4.1 (2024), 25-37.
- Karaaziz, M., G. Can, and B. Keskindag, *Examining Empathy As A Communication Technique In The Context of Gender And Cultural Differences* : A Review Study : Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues 7.1 (2017), 20-27.
- Khaidir, M. Ag, et al. 2021. *Pendidikan akhlak anak usia dini* : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kumalahayati, Nurfatma, and Kiayati Yusriyah, *Komunikasi interpersonal guru dan siswa dalam pemanfaatan microsoft teams pada blended learning* : WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi 21.2 (2022), 265-276.
- Latifah, Latifah, *Perubahan Tingkah Laku Siswa Melalui Komunikasi Antar Pribadi Guru Pendidikan Agama Islam* : Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis dan Manajemen 8.2 (2021), 112-126.
- Lestari, Fipin, et al. 2020. *Memahami karakteristik anak* : Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lickona, Thomas. 2019. *Pendidikan karakter : Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik* : Nusamedia.

- Maryani, Kristiana, Siti Khosiah, and Siti Amaliah, *Hubungan menonton video youtube dengan kemampuan komunikasi anak usia 5-6 tahun* : As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 7.1 (2022), 121-132.
- Miswar Miswar, *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Al-Fikru* : Jurnal Ilmiah Vol. 14, No. 1 (2020).
- Muhsinah, Muhsinah, *Analisis peran dakwah sebagai alat transformasi sosial: Tantangan dan strategi komunikasi dalam konteks masyarakat modern* : Jurnal Komunikasi Dan Media 1.1 (2024), 160-175.
- Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa, *Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional* : Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 7.1 (2022), 8-12.
- Mundiri, Akmal, and Afidatul Bariroh, *Amplifikasi Profesi Guru Dalam Proses Pendidikan Transformatif Perspektif Al-Ghazali* : Jurnal Ilmiah Islam Futura 18.1 (2019), 159-184.
- Murtadha, Rahmah 2018. *Proses Berfikir Matematis Siswa Ditinjau dari Tingkat Kesadaran dalam Mencapai Pemahaman*.
- Muqdamien, Birru, et al, *Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun* : Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika 6.1 (2021), 23-33.
- Nata, Abuddin, *Pendidikan Islam di era milenial* : Conciencia 18.1 (2018), 10-28
- Parnawi, Afi. 2020. *Optimalisasi Kepuasan Kerja Tenaga Kependidikan*.
- Pitriani, Hani, Deni Faslah, and Imas Masitoh, *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini* : Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin 9.1 (2023), 33-38.
- Pohan, Desi Damayani, and Ulfi Sayyidatul Fitria, *Jenis jenis komunikasi* : Cybernetics : Journal Educational Research and Social Studies (2021), 29-37.
- Pramana, Pande Made Aditya, Ni Ketut Suarni, and I. Gede Margunayasa, *Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa* : Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru 9.2 (2024), 487-493.

- Purba, Natasya Clara Evrillia Lasma Dame, and Dorlan Naibaho, *Tantangan dan Peluang Penerapan Kode Etik Guru di Dunia Pendidikan Modern* : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora 4.1 (2025), 1717-1726.
- Purwanti, Sri, Syahrida Wahyu Utami, and Latifah Latifah, *Konseling Sebaya Pada Kesehatan Reproduksi Remaja Dalam Komunikasi Interpersonal* : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop 2.2 (2022), 47-55.
- Qurroti, Akyunina, *Peran Guru dalam Menstimulus Kemampuan Berbahasa pada Anak Usia Dini di RA Muslimat NU 003 Cekok, Babadan, Ponorogo* : Diss. IAIN Ponorogo, 2024.
- Rachmawati, Diana Widhi, et al, *Komunikasi Asertif dan Penggunaan Media Sosial dalam Menghadapi Dunia Usaha dan Dunia Kerja* : Segawati : Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia 4.1 (2025), 36-44.
- Rahmawati, Mega, and Edi Suryadi, *Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa* : Jurnal pendidikan manajemen perkantoran 4.1 (2019), 49-54.
- Rahmawati, Nurlaila, and Rika Purnamasari, *Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Sosial Emosional Anak di RA Khoerunnisa* : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung (2025).
- Rinawati, Rini, and Dedeh Fardiah, *Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Dalam Mencegah Tindak Kekerasan Terhadap Anak* : Jurnal Penelitian Komunikasi 19.1 (2016), 29-40
- Rodiah, lis. 2019. *Menjadi Guru Bagi Generasi "Z"* : Edu Publisher.
- Rohendi, Edi, *Mengembangkan sikap dan perilaku anak usia dini melalui pendidikan berbasis karakter* : Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3.1 (2018).
- Rofiqoh, Yunaini, et al, *Peran Guru Sebagai Model, Inspirasi dan Motivator Ramah Budaya Untuk Membimbing Siswa di Sekolah Dasar* : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 4.01 (2025), 63-83.

- Salsabila, Unik Hanifah, *Teori Ekologi Bronfenbrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam 7.1 (2018), 139-158.
- Sari, Ika Mustika, et al, *Efektivitas model based learning (MBL) dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi kalor dan perpindahannya* : WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika) 5.1 (2020), 23-30.
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy, *Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar* : Tarbiyah Al-Awlad : Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar 8.2 (2018), 107-117.
- Setiawati, Nanda Ayu, *Pendidikan karakter sebagai pilar pembentukan karakter bangsa* (2017), 348-352.
- Sin-wai, Chan, Mak Kin-wah, and Leung Sze Ming, *Routledge Encyclopedia of Technology and the Humanities* : Routledge (2024).
- Suhartono, and Nur Latifah, *Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini* : At Turots: Jurnal Pendidikan Islam (2019).
- Supriani, Yuli, and Opan Arifudin, *Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak usia dini* : Plamboyan Edu 1.1 (2023), 95-105.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori* : Bumi Aksara.
- Susilo, Sigit Herman, *Pengembangan Multimedia Interaktif (MI) Berbasis Android untuk Meningkatkan Sikap Positif Terhadap MI* : Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan 15.1 (2025), 113-121.
- Syarifuddin, Syarifuddin, *Bimbingan agama pada anak usia dini* : Alhadharah : Jurnal Ilmu Dakwah 16.32 (2017), 43-58.
- Tan, Chade-Meng. 2028. *Search inside yourself* : Bentang Pustaka.
- Toron, Vinsensius Bawa. 2024. *Pendidikan Karakter* : CV. Ruang Tentor.

- Walinata, Destriana, and Rihatul Jannah, *Peran Guru dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembiasaan Ucapan yang Baik Pada Anak* : Jurnal Pendidikan dan Penelitian Serumpun Mendidik 2.1, Januari (2025), 178-184.
- Widadiyah, Qorina, et al. 2024. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi* : Penerbit Mifandi Mandiri Digital 1.01.
- Widyawati, W, *Peran Orang Tua dalam Pengelolaan Sosial Emosional Anak Usia Dini dengan Pembelajaran Daring di TK Pertiwi Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone* : Edu Child (Journal of Early Childhood Education) 4.2 (2024), 103-125.
- Wellman, Henry M, *Theory of mind: The state of the art* : European Journal of Developmental Psychology 15.6 (2018), 728-755.
- Wuwung, Olivia Cherly. 2020. *Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional* : Scopindo Media Pustaka.
- Zamroni, Amin, *Strategi pendidikan akhlak pada anak* : Sawwa : Jurnal Studi Gender 12.2 (2017), 241-264.