

Pengaruh Media Balok Warna Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Usia 3-4 Tahun di BKB PAUD Al-Sakinah, Jatinegara, Cakung, Jakarta Timur

Ertina

4012211015

ABSTRAK

Pemahaman mengenal warna merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan kognitif anak usia dini. Namun, masih banyak anak usia 3-4 tahun yang mengalami kesulitan dalam mengenali dan membedakan warna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya peningkatan pemahaman mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di BKB PAUD Al-Sakinah Jakarta, Jatinegara, Cakung, Jakarta Timur dengan menggunakan alat peraga balok warna. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Penelitian ini menemukan bahwa Alat Peraga Balok Warna efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak tentang warna, meningkatkan antusiasme anak, kemampuan mengenal warna, serta kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan untuk meningkatkan pemahaman mengenal warna pada anak usia dini.

Kata Kunci: Pemahaman Mengenal Warna, Alat Peraga Balok Warna, Anak Usia 3-4 Tahun, BKB PAUD AL-Sakinah, Penelitian Kualitatif.

***Efforts to Increase Understanding of Knowing Colors in Children 3-4 years of age by Using Color Block
Props at BKB PAUD Al-Sakinah Jakarta, Jatinigara, Cakung, Jakarta Timur***

Ertina

4012211015

ABSTRAK

Understanding colors is an important aspect of cognitive development in early childhood. However, many children aged 3-4 years still have difficulty recognizing and distinguishing colors. This study aims to describe efforts to improve color recognition in children aged 3-4 years at BKB PAUD Al-Sakinah, Penggilingan, Cakung, East Jakarta, using color block teaching aids. This study employs an experimental method with a pre-test and post-test design. The findings indicate that the Color Block Manipulative Tool is effective in improving children's understanding of colors, increasing their enthusiasm, enhancing their ability to recognize colors, and fostering critical thinking skills. This study is expected to contribute to the development of effective and enjoyable learning methods to enhance color recognition in young children.

Keywords: *Understanding of Color Recognition, Color Block Props, 3-4 Years Old Children, BKB PAUD Al-Sakinah, Qualitative Research.*