

**PERAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK USIA DINI**

DI KB FADHILLAH ILMI SAWANGAN DEPOK

Sulastri

4012232116

ABSTRAK

Masa Golden Age adalah masa pertumbuhan dan perkembangan anak dalam rentang usia 0-6 tahun. Di usia tersebut anak – anak berada pada Fase pendidikan usia dini, sebelum nantinya memasuki masa sekolah dasar dan selanjutnya. Di jenjang pendidikan anak usia dini tersebut terlaksana melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk mendukung perkembangan fisik dan mental, sehingga anak siap untuk mengakses pendidikan tinggi. Bentuk pendidikan ini disediakan melalui jalur formal, informal, dan nonformal. Selain sekolah peran serta orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini. Sangat menentukan Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang penting dimiliki sejak dini karena menjadi fondasi dalam proses belajar selanjutnya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peran aktif orang tua dan kemampuan membaca anak. Semakin tinggi keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak membaca, semakin baik pula kemampuan membaca anak. Penelitian ini menyarankan pentingnya sinergi antara orang tua dan guru dalam menumbuhkan literasi sejak usia dini.

Kata Kunci: Peran orang tua terhadap kemampuan membaca anak usia dini, PAUD

**PARENTAL PARTICIPATION IN EARLY CHILDREN'S READING ABILITY
AT FADHILLAH ILMI SAWANGAN KIDS SCHOOL, DEPOK**

Sulastri

4012232116

ABSTRACT

The Golden Age is a period of growth and development for children between the ages of 0 and 6. At this age, children are in the early childhood education phase, before entering elementary school and beyond. Early childhood education is implemented through educational stimulation to support physical and mental development, preparing children for higher education. This form of education is provided through formal, informal, and non-formal channels. In addition to school, parental participation plays a crucial role in improving early childhood reading skills. Reading ability is a fundamental skill that is essential to develop from an early age because it forms the foundation for subsequent learning. The research method used was descriptive quantitative, with data collected through questionnaires and reading tests. The results showed a significant relationship between active parental involvement and children's reading ability. The greater the parental involvement in accompanying their children in reading, the better their reading skills. This research suggests the importance of synergy between parents and teachers in fostering literacy from an early age.

**Keywords: The role of parents in early childhood reading skills, Early
Childhood Education (PAUD)**

