

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Q. A. (2021). Dampak negatif gadget pada perilaku agresif anak usia dini. *Generasi Emas Journal*.
- Amalia Rabiatul Adwiah, & Raden Rachmy Diana. (2023). Strategi orang tua dalam mengatasi dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Obsesi Journal*.
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2023). *Agresi: Analisis psikologi sosial*. Academic Press.
- Annisa, et al. (2022). Dampak gadget terhadap perkembangan anak usia dini.
- Annisa, F. F. (2023). Metode guru dalam menangani perilaku agresif anak usia dini.
- Anwardiani, I. I., & Diana, R. (2023). Dampak negatif gadget pada perilaku agresif anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 21-28.
- Anwardiani, I. J., & Raden, D. (2023). Dampak negatif gadget pada perilaku agresif anak usia dini.
- Bandura, A. (2020). *Teori pembelajaran sosial tentang agresi*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (2020). *Teori pembelajaran sosial*. New York: General Learning Press.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2020). *Psikologi sosial*. New York: Pearson.
- Bowlby, J. (2022). *Keterikatan dan kehilangan: Volume I. Keterikatan*. New York: Basic Books.
- Common Sense Media. (2025). *The Common Sense Census: Media use by kids zero to eight*. San Francisco, CA: Common Sense Media.
- Coyne, S. M., dkk. (2021). Media kekerasan dan perilaku agresif pada anak: Sebuah studi longitudinal. *Jurnal Psikologi Perkembangan*.
- Crick, N. R., & Grotpeter, J. K. (2022). Agresi relasional, gender, dan penyesuaian sosial-psikologis. *Perkembangan Anak*, 73(6), 1780-1793.
- Dodge, K. A., & Coie, J. D. (2023). Faktor pemrosesan informasi sosial dalam agresi reaktif dan proaktif dalam kelompok sebaya anak. *Jurnal Kepribadian dan Psikologi Sosial*, 65(3), 367-376.

- Durlak, J. A., dkk. (2022). Efektivitas program pembelajaran sosial-emosional dalam mengurangi perilaku agresif. *Perspektif Perkembangan Anak*.
- Fitria, A. F. (2021). Metode guru dalam menangani perilaku agresif anak usia dini di TK Negeri Pembina Curup. Skripsi, IAIN Curup.
- Handayani, S. (2023). Kolaborasi guru-orang tua melalui platform digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1), 30-42.
- Jones, S. M., dkk. (2023). Peran guru dalam menangani perilaku agresif di era digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Kwartie, R., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Peran guru dalam mereduksi perilaku agresif anak di sekolah. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 791–805. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.664>
- Livingstone, S., dkk. (2023). Risiko dan peluang daring anak-anak di era digital. *Jurnal Psikologi Anak*.
- Maditia, R., & Sakti, P. (2021). Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 49–54.
- Mann, S., Calvin, A., Lenhart, A., & Robb, M. B. (2025). *The Common Sense Census: Media use by kids zero to eight, 2025*. Common Sense Media.
- Murhum. (2024). Peran guru dalam mereduksi perilaku agresif anak di sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 791–805. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.664>
- Murniarti, E. (2025). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan*. Penerbit Widina Media Utama.
- Mustika, S. (2020). Strategi guru dalam menangani perilaku agresif anak usia dini di TK IT Mon Kuta Banda Aceh. Skripsi, IAIN Curup.
- Pahrul. (2018). Dampak penggunaan smartphone (studi perilaku sosial siswa SMA Negeri Kecil Pulau Kulambing Kabupaten Pangkep). Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Panjeti-Madan, V. N., & Ranganathan, P. (2023). Dampak waktu layar pada perkembangan anak: Domain kognitif, bahasa, fisik, serta sosial dan emosional. *Multimodal Technologies and Interaction*, 7, 52.

Penelitian dari Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini. (2020). Strategi guru dalam menangani perilaku agresif anak usia dini.

Piaget, J. (2021). *Konsepsi anak tentang dunia*. New York: Harcourt.

Putri, S. (2024). Peran komunikasi keluarga dalam pencegahan kecanduan game online pada remaja.

Rahmawati, D., & Putra, A. (2021). Digital storytelling sebagai media pengurangan agresivitas anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 112-125.

Ruwaida, G. A., & Setiasih, O. (2022). Strategi guru pendidikan anak usia dini dalam menghadapi era Society 5.0. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Smith, J., & Brown, L. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pemantauan penggunaan teknologi digital pada anak. *Jurnal Perkembangan Anak*, 89(4), 456-470.

Smith, P. K. (2021). *Memahami agresi pada anak*. London: Routledge.

Smith, P. K., dkk. (2023). Agresi siber pada remaja: Sebuah meta-analisis. *Jurnal Studi Pemuda*, 15(2), 45-67.

Sugiyanti, L., & Nurhayati, E. (2021). Pengaruh penguatan positif terhadap perilaku agresif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 45-56.

Sulistyo Rini, K. P., & Wulandari, H. (2024). Pengaruh gadget terhadap perilaku agresif anak usia dini. *Innovative: Journal of Social Science Research*.

Vitaro, F., Brendgen, M., & Tremblay, R. E. (2024). Agresi proaktif dan reaktif pada masa kanak-kanak: Perspektif perkembangan. *Psikologi Perkembangan*, 40(1), 1-12.