

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A., & Nihaya, I. *Strategi pengembangan kurikulum pendidikan moral di era digital di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ghozali*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 11(2). 2025.
- Abni, S. R. N., Ahmadi, A., & Maulida, S. *Integrasi media digital dalam pembelajaran literasi sastra anak di tingkat sekolah dasar*. Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 9(2), 171–183. 2024.
- Ali, M. *Inovasi media pembelajaran dalam era digital*. Yogyakarta: Andi Offset. 2022.
- Agustina, S. P., Ramayani, N., & Putri, D. A. E. *Strategi integrasi teknologi digital dalam media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa: Media pembelajaran*. Innovative: Journal of Social Science Research, 5(3), 603–611. 2025.
- Auliya, F., Pranoto, Y. K. S., & Sunarso, A. *The permissive non-parental childcare and moral intelligence: Indonesian setting*. International Journal of Evaluation and Research in Education, 10(2), 569–575. 2021.
- Nawawi, A. *Pengajian remaja dan kontribusinya dalam pembentukan akhlak generasi muda di Bulak Setro Surabaya*. Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, 9(1), 120–132. 2018.
- Abidin, Z., & Farel, A. *Edukasi anti bullying sebagai penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan sikap kepedulian siswa di SDN Polosiri 01 tahun 2024*. Jurnal Indonesia Mengabdi, 2(3), 101–105. 2023.
- Basri, H. H., Heliwasnimar, & Ardimen. *Etika dan moral dalam ilmu pengetahuan*. Indonesian Research Journal on Education, 4(1), 343–351. 2024
- Chairunnisa, R. *Pemikiran Zakiah Daradjat tentang pembinaan moral remaja dalam perspektif pendidikan Islam*. Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices, 4(1), 62–80. 2020.
- Dandi, M. *Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap pertumbuhan moral anak yang mengakibatkan maraknya penggunaan narkoba*. Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(2), 92–106. 2024.

- Dalimunthe, I. S., & Siregar, M. *Penerapan isi kandungan kitab Ta'lim Muta'allim dalam membentuk akhlak belajar santri di masa kini*. Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP), 4(1), 208–219. 2023.
- Dini, J. P. A. U. *Implementasi metode bercerita dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 3291–3299. 2022.
- Durasa, H. *Telaah filsafat moral Imanuel Kant dan urgensinya dalam pendidikan*. Jurnal Filsafat Indonesia, 6(2). 2023.
- Darmiati, & Yuniarni. *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam berbasis integrasi interkoneksi*. 2023.
- Dewi, N. S., Kurniati, L., & Fitriyani, D. *Pentingnya pendidikan moral dalam proses pembelajaran pada siswa setelah masa pandemi Covid-19*. Jurnal Pesona, 8(1), 34–43. 2022.
- Fitriana, E. *Hubungan antara persepsi dan sikap mahasiswa dengan fenomena perilaku childfree dalam perspektif agama Islam (Studi pada mahasiswa S1 FIAI UII angkatan 2019–2023)*. Skripsi, Universitas Islam Indonesia. 2024.
- Fitri, M., & Na'imah, N. *Faktor yang mempengaruhi perkembangan moral pada anak usia dini*. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 1–15. 2020.
- Gandana, G., dkk. *Peran media digital dalam bingkai etnopedagogik sebagai upaya optimalisasi pencapaian kualitas pendidikan anak usia dini masa depan*. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(4), 2117–2125. 2023.
- Hadiyati, H., & Supriyadi. *Pengaruh lingkungan bermain terhadap perkembangan moralitas anak usia dini di PAUDQU Nurul Huda Sukamanah*. Arus Jurnal Sosial dan Humaniora (AJSH), 4(3), 2419–2425. 2024.
- Hairani, E. *Relevansi konsep pemikiran Al-Ghozali dalam pendidikan moral anak di era digital*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11(3). 2022.
- Hasibuan, M. L., Sari, N., & Gusmaneli, G. *Konsep dasar strategi pembelajaran (Direct Instruction)*. Concept: Journal of Social Humanities and Education, 3(2), 65–76. 2024.
- Hartati, S., dkk. *Peran metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia dini*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 8(2), 74–86. 2021.

- Heryana, N., dkk. *Konsep dasar media pembelajaran di era digital*. Cendikia Mulia Mandiri. 2023.
- Ibda, F. *Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg*. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 62–78. 2023.
- Indiaswari, T. K., & Katoningsih, S. *Evaluasi peran guru dalam pembelajaran bercerita guna mengembangkan kemampuan menyimak anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3675–3683. 2023.
- Irhamna, & Sigit, P. *Peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter anak usia dini di PAUD Nurul Ikhlas*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 68–77. 2022.
- Jubaedah, E., & Hazizah, S. W. *Upaya meningkatkan moral anak usia dini melalui metode bercerita dengan media wayang kreasi kelompok A di TK Rimapersada*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 3(1), 62–68. 2024.
- Khairiyah, D. *Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan moral dan agama anak usia dini*. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 175–187. 2020.
- Khairiah, K., & Rizal, S. *Evaluasi program satu minggu satu judul buku (Samisajuku) dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN 40 Seluma*. *An-Nizom: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 9(3). 2024.
- La Ode Onde, M., Aswat, H., & Sari, E. R. *Integrasi penguatan pendidikan karakter (PPK) era 4.0 pada pembelajaran berbasis tematik integratif di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268–279. 2020.
- Purwadhi, P. *Pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter siswa*. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34. 2019.
- Puspita, W. *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan PAUD di Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo*. *Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 36–44. 2025.
- Listiana, H., & Anam, K. *Strategi penyusunan kerangka berpikir: Meningkatkan kualitas penelitian*. *Jurnal Lentera*, 24(1), 146–157. 2025.
- Mashfufah, K., Alfirdo, T., & Sari, H. P. *Tantangan dan strategi dalam pendidikan karakteristik Islam di era digital*. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 349–358. 2025.
- Abdurrahman, M. *Psikologi perkembangan: Kajian psikologi moral dan pendidikan karakter*. 2023.

- Muftiyah, A., Mashuri, I., & Habibah, N. F. *Storytelling sebagai metode pemahaman mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam*. Momentum: Jurnal Sosial dan Keagamaan, 13(1), 87–98. 2024.
- Mukarromah, A. *Pendidikan dan moral pada anak usia dini*. Journal of Science and Education Research, 1(1), 15–21. 2022.
- Musthofa, Z., Faizin, F., & Sanjani, M. A. F. *Strategi pembelajaran storytelling adaptif untuk menanamkan nilai akhlak mulia pada siswa MI di era digital*. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(4), 4282–4291. 2025.
- Mustopa, M., Isnaini, M., & Abdurrahmansyah, A. *Peran media pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam di era digital*. Muaddib: Islamic Education Journal, 7(1), 28–36. 2024.
- Nurfadhillah, S., dkk. *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III*. Pensa, 3(2), 243–255. 2021.
- Nurhabibi, N., dkk. *Strategi lembaga pendidikan Islam dalam membentuk karakter siswa di era digital*. Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi, 5(2). 2025.
- Nurqozin, M., & Putra, D. *Pembelajaran berbasis media digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada sekolah menengah kejuruan Islam Terpadu Tebuireng III Indragiri Hilir Riau*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(4), 637–646. 2023.
- Ningsih, K., & Jannah, M. *Tahap perkembangan moral anak perspektif psikologi pendidikan Islam*. OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, 6(2), 89–101. 2022.
- Novanto, R. A., Tobroni, T., & Saefulloh, A. *Integrasi media sosial dalam kurikulum PAI sebagai pembentukan keadaban digital peserta didik sekolah dasar*. Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI, 9(1), 66–73. 2024.
- Novita, R., Puspita, Y., Ismawati, D., Kuantan Singingi, D., & Dini, P. *Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK SAZ Pekanbaru*. Jurnal Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 38–48. 2024.
- Nurlita, W. *Analisis faktor penyebab degradasi moral pada anak dengan pola pengasuhan orangtua tunggal*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 11(1), 16–31. 2024.
- Purwadhi, P. *Pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter siswa*. Mimbar Pendidikan, 4(1), 21–34. 2019.

- Qisthi, N., & Ramadhana, M. R. *Pengaruh komunikasi keluarga dan penerimaan kasih sayang terhadap ketahanan akademik siswa SMPIT Nurut Taqwa*. E-Proceeding of Management, 11(6), 6901–6910. 2024.
- Rahma, A. N., & Zulkarnaen, Z. *Upaya pembentukan karakter melalui metode bercerita “Saat Beruang Mengantre Panjang” pada anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3), 2801–2810. 2023.
- Rahman, A. M., Ru’iya, S., & Abid, D. F. *Tahap perkembangan moral anak perspektif psikologi pendidikan Islam*. Akhlaqul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(1), 38–50. 2022.
- Rubini, R. *Pendidikan moral dalam perspektif Islam*. Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8(1), 225–271. 2019.
- Rettob, A., & Ali, M. *Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg implikasinya terhadap pendidikan*. Jurnal Studi Multidisipliner, 8(12), 2118–2453. 2024.
- Ridho, M. M. A., Anggara, D. R. A., & Salsabila, T. I. *Konsep etika dalam Al-Qur’an dan pengaruhnya dalam perdamaian (studi tematik)*. Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora, 12(1), 69–75. 2025.
- Rifa’i, Y. *Analisis metodologi penelitian kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian ilmiah pada penyusunan mini riset*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 1(1), 31–37. 2023.
- Rohman, S. N., dkk. *Literasi digital untuk generasi muda dan insan pendidik Kabupaten Garut yang lebih literat*. Badranaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 30–37. 2025.
- Mustofa, S. *Metode pembelajaran berbasis nilai dalam penguatan karakter aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK), 3(1). 2025.
- Safitri, Y. D., Karomi, I., & Faridl, A. *Dampak globalisasi terhadap moralitas remaja di tengah revolusi digital*. Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, 1(4), 72–80. 2024.
- Saniya, K., & Filasofa, L. M. K. *Penanaman karakter sosial anak melalui program berbagi*. Aulad: Journal on Early Childhood, 8(1), 10–19. 2025.
- Silalahi, S. C. K., Berasa, T., Anakampun, R., Saragih, R., & Gultom, R. *Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap keaktifan belajar PAK dan budi pekerti siswa kelas VIII SMP N 3 Simanindo tahun pembelajaran 2024/2025*. Tri Tunggal, 2(4), 189–200. 2024.

- Siregar, P. Y., & Asrin. *Perkembangan sosial, emosi, moral anak sekolah dasar*. JIPE: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 51–58. 2023.
- Siti Nurjanah, Lestari, R., & Prabowo, A. *Menggali relevansi etika kepedulian Carol Gilligan dalam membangun empati dan tanggung jawab sosial siswa*. 2023.
- Setiawan, A. *Memodifikasi sistem pendidikan di sekolah menengah dengan pemberdayaan media digital dan keterampilan informasi dalam kurikulum Merdeka*. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 2(6), 23–38. 2024.
- Sulaeman, D. E., Wulandari, A., Fahryansyah, A., & Mulya Ningsih, S. *Efektivitas metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk memahami isi bacaan di SDN 1 Picungpugur*. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat, 4, 674–679. 2024.
- Supardi, S., Qurtubi, A., & Fatoni, H. *Kemitraan sekolah dan komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon*. Journal on Education, 5(4), 11196–11203. 2023.
- Sunaryati, T., Nurjanah, W., Ainy, G. F., Aprilia, M., & Choerunisa, H. *Penerapan perilaku jujur dan bertanggung jawab melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 6, 50–63. 2025.
- Nurfadhillah, S. *Media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). 2021.
- Uhtafiah, S. N., & Nur, M. *Penerapan metode bercerita dalam kemampuan membaca anak usia dini 5–6 tahun di TK Karya Mandiri 2 Kramatwatu*. Jurnal Anak Bangsa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 1–120. 2025.
- Ulya, Z. *Penerapan teori konstruktivisme menurut Jean Piaget dan teori neuroscience dalam pendidikan*. Journal of Education, 7(1), 12–23. 2024.
- Wahyuningsih, R., & Ulya, N. *Implementasi metode bercerita dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di RA Al-Furqan Madina*. TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(1), 499–515. 2024.
- Windriyani, S., & Isnaningsih, A. *Upaya stimulasi perilaku kedisiplinan melalui metode bercerita Big Book berseri pada anak usia 4–5 tahun*. Aulad: Journal on Early Childhood, 5(1), 99–104. 2022.

- Yuliah, & Marfiyanto, T. *Internalisasi nilai-nilai religius dalam membentuk akhlak siswa SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*. IJRC: Indonesian Journal Religious Center, 1(2), 103–117. 2023.
- Zaimah, Z., Nazaruddin, N., & Husaini, N. *Urgensi metode cerita Islam bagi guru PAI dalam membentuk akhlak siswa di SD se-Kota Tanjungpinang*. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan, 19(1), 87–100. 2022.
- Zulfah, S. A. *Mendidik anak usia dini dengan Manhaj Ahlusunnah Wal Jamaah*. Widina Media Utama. 2025.