

PENGUNAAN KARTU ANGKA BERGAMBAR BUAH-BUAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Maryati
4012211021

ABSTRAK

Masa kanak-kanak adalah orang dengan pertumbuhan dan perkembangan yang cepat. Pertumbuhan dan perkembangan anak-anak akan menjadi fondasi kehidupan masa depan mereka. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) diperuntukkan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun, dan penyelenggaraannya bukan merupakan syarat untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar. Tujuan dari pendidikan ini adalah untuk mempersiapkan anak memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Melalui kemampuan ini, anak-anak yang mulai belajar berjalan akan mulai mengeksplorasi lingkungan sekitarnya dan membentuk dasar pengetahuan tentang dunia di sekelilingnya. Pengetahuan awal ini kemudian akan berkembang menjadi keterampilan yang lebih kompleks seiring waktu, seluruh kegiatan pembelajaran di PAUD dirancang agar anak-anak dapat memperoleh pengalaman belajar yang bermakna dengan tetap mempertahankan suasana bermain yang menggembirakan. Oleh karena itu, aktivitas bermain di PAUD memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan menyeluruh pada anak. Kita dapat menyimpulkan bahwa pengenalan simbol angka 1-10 di masa kanak-kanak harus diambil dengan langkah-langkah yang baik atau sesuai dengan perkembangan pikiran anak-anak. Periode pengakuan simbolik dari angka pertama mulai memperkenalkan konsep angka, kemudian memperkenalkan ikon 1-10. Dengan memberikan stimulasi, stimulasi, dan saran yang tepat, itu akan meningkatkan semua aspek perkembangan anak-anak, terutama aspek kognitif dalam mengenali simbol-simbol angka 1-10. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dapat diketahui melalui hasil pengamatan peserta didik pada setiap siklus. Hal tersebut ditandai dengan persentase indikator pencapaian yang meningkat pada kemampuan perkembangan kognitif dengan penilaian Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada Siklus I peserta didik yang mencapai hasil Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar 30% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 10%. Kemudian pada siklus II peserta didik yang mencapai hasil Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar 60% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 20%. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif pada kelas BKB PAUD Kuntum Mekar Jakarta Timur

Kata Kunci : PAUD, Berkembang, simbol-simbol angka

THE USE OF FRUIT PICTURE NUMBER CARDS TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Maryati

4012211021

Abstract

Childhood is a person with rapid growth and development. The growth and development of children will be the foundation of their future lives. Early Childhood Education (PAUD) is intended for children from birth to the age of 6 years, and its implementation is not a requirement to continue to the elementary school level. The purpose of this education is to prepare children to enter the next level of education. Through this ability, children who start learning to walk will begin to explore the surrounding environment and form a foundation of knowledge about the world around them. This initial knowledge will then develop into more complex skills over time, all learning activities in PAUD are designed so that children can have a meaningful learning experience while maintaining an exciting play atmosphere. Therefore, play activities in PAUD have an important role in supporting the overall development of children. We can conclude that the introduction of the symbols of the numbers 1-10 in childhood should be taken with good measures or in accordance with the development of children's minds. The period of symbolic recognition of the first number begins to introduce the concept of numbers, then introduces the 1-10 icon. By providing proper stimulation, stimulation, and advice, it will improve all aspects of children's development, especially the cognitive aspect of recognizing the symbols of the numbers 1-10. Based on the classroom action research that has been carried out, it can be known through the results of students' observations in each cycle. This is characterized by an increase in the percentage of achievement indicators in cognitive development ability with the assessment of Developing According to Expectations (BSH). In Cycle I, students who achieved the results of Developing According to Expectations (BSH) of 30% and Developing Very Good (BSB) of 10%. Then in cycle II, students who achieved the results of Developing As Expected (BSH) by 60% and Developing Very Good (BSB) by 20%. Thus, the researcher can conclude that the use of pictorial number card media can improve cognitive development in the BKB PAUD Kuntum Mekar East Jakarta class.

Keywords: PAUD, Developing, number symbols