

DAFTAR PUSTAKA

- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society*. New York: W. W. Norton & Company.
- Erikson, E. H. (2002). *The Life Cycle Completed*. New York: W. W. Norton & Company.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Piaget, J. (1962). *Play, Dreams and Imitation in Childhood*. New York: W. W. Norton & Company.
- Piaget, J. (2000). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Rahmawati, S. (2020). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(2), 45–58.
- Rahmawati, S. (2020). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(2), 155–166.
- Putri, D. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun di TK Aisyiyah Bantul*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak, 4(1), 23–35.
- Sari, N., & Handayani, L. (2021). *Pengaruh Peran Keluarga terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Harapan Bangsa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Anak, 6(3), 67–80.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar PAUD*. Jakarta: Kemdikbud.
- Ariyanti, T. (2016). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak secara Optimal*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(1), 78–89.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Alih bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Lestari, S. (2019). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.

Mansur, H. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.

Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendikbud Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Yusuf, S. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.