

**UPAYA PENINGKATAN KEDISIPLINAN
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK-CUBLAK SUWENG
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Darajatuttamani Kota Depok)**

ROSIDAH
4012232135

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kedisiplinan anak PAUD Darajatuttamani Kota Depok. Sehingga guru sulit mengondisikan anak saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Metode yang digunakan oleh guru cenderung monoton sehingga membuat anak mudah bosan serta tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran. Perilaku disiplin merupakan hal yang penting untuk ditanamkan pada anak melalui kegiatan pembiasaan agar anak dapat memiliki perilaku yang baik dan memiliki sikap yang terpuji. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional cublak-cublak suweng di PAUD Darajatuttamani Kota Depok. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelompok A PAUD Darajatuttamani yang berjumlah 15 anak, 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Objek dari penelitian ini adalah pengembangan kedisiplinan anak melalui permainan tradisional cublak-cublak suweng. Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan adalah model siklus. Tindakan dilakukan secara bertahap yang terdiri dari 4 komponen yaitu rencana, tindakan, observasi dan refleksi. Pengembangan kedisiplinan anak melalui permainan tradisional cublak-cublak suweng dilakukan secara berkelompok kemudian observer bersama tim kolaborator bersama-sama memantau, memberikan arahan, memandu serta mencatat kegiatan yang sedang berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perilaku disiplin anak dari siklus I 64,24% sampai dengan siklus II 82,52%, sehingga peningkatan kedisiplinan melalui permainan cublak-cublak suweng dapat direkomendasikan untuk dipergunakan di PAUD.

Kata Kunci: PAUD, perilaku disiplin, permainan cublak-cublak suweng.

**EFFORTS TO IMPROVE DISCIPLINE
THROUGH THE TRADITIONAL GAME OF CUBLAK-CUBLAK SUWENG
IN CHILDREN AGED 4–5 YEARS**

(Classroom Action Research at PAUD Darajatuttamani Depok City)

ROSIDAH

4012232135

ABSTRACT

The problem addressed in this research is the low level of discipline among children at PAUD Darajatuttamani, Depok City. This condition makes it difficult for teachers to manage the class during learning activities. The teaching methods used by the teacher tend to be monotonous, causing children to become easily bored and undisciplined in participating in the learning process. Discipline is an important behavior that must be instilled in children through habitual activities so they can develop good behavior and commendable attitudes. The objective of this research is to improve the discipline of children aged 4–5 years through the traditional game cublak-cublak suweng at PAUD Darajatuttamani, Depok City. This research employs a Classroom Action Research (CAR) design. The subjects of the study are 15 children in Group A, consisting of 7 boys and 8 girls. The object of the research is the development of children's discipline through the traditional game cublak-cublak suweng. The Classroom Action Research was conducted in cycles, each consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. The game was carried out in groups, and the observer along with the collaborator team monitored, guided, directed, and recorded the ongoing activities. The results of the research showed an improvement in children's disciplinary behavior from Cycle I 64,24% to Cycle II 82,52%. Therefore, enhancing discipline through the cublak-cublak suweng traditional game can be recommended for use in early childhood education settings (PAUD).

Keywords: Early Childhood Education (PAUD), discipline behavior, cublak-cublak suweng game.