

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. W., Susandi, A., & Muhammad, D. H. (2021). *Permainan tradisional sebagai sarana mengembangkan kemampuan fisik motorik anak dan nilai-nilai pendidikan Islam di PAUD Kamboja Probolinggo*. FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman, 12(02), 33-44. (Penanaman karakter pada anak melalui permainan tradisional)
- Achroni, Keen. 2022. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*.Jogjakarta: Javalitera.
- Azizah, Ellisia _____. (2024). *Pengaruh Teknologi,Gadget Terhadap Perkembangan Anak*. Jateng : Jurnal Ilmiah PGMI STAI Al-Amin Gersik.
- Bermain dan Tipe Permainan Anak. Kompasiana (2019). <https://www.kompasiana.com/yasniar9689/5c96b93595760e6a4c088b8e/bermain-dan-tipe-permainan-anak>. Diakses pada 08 Juni 2025.
- Cublak-Cublak Suweng: Permainan Tradisional dengan Pesan Moral tentang Kehidupan, 2022, <https://tgrcampaign.com/read/345/cublak-cublak-suweng-permainan-tradisional-dengan-pesan-moral-tentang-kehidupan>. Diakses pada 1 Mei 2025.
- Gaya Asuh dan Pengaruhnya pada Perkembangan Anak. LM Psikologi UGM, 2020, <https://lm.psikologi.ugm.ac.id/2020/07/gaya-asuh-dan-pengaruhnya-pada-perkembangan-anak/>. Diakses pada 08 Juni 2025.
- Hurlock (1999:84). *Pemberian Reward Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 4 No.1,Maret 2022.
- Hutami, Dian. 2020. Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Disiplin dan Kerja Keras. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Kartini, Kartono. 2020. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Darul 'Ilmi Vol. 08 No. 01 Juni 2020.
- KBBI. (2025). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/permainan%20tradisional>. Diakses pada 08 Juni 2025.
- Kemiis, R.Mc Taggart (eds.). *The Action Research Reader Action Research and the Critical Analysis of Pedagogy*. Geelong: Deakin University, Vic., halaman 11-29.
- Mulyasa (2024). Jurnal Family Education: Pelaksanaan Pembiasaan Disiplin Pada Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Keluarga, Volume: 04 No. 4. 11, 2024. Universitas Negeri Padang.
- Priyono, Andreas. 2002. *Pedoman Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom-Based Action Research)*. Proyek Perluasan dan Peningkatan Mutu SLTP Kantor Wilayah Depdiknas Provinsi Jawa Tengah.
- Rahmawati, H. K., Djoko, S. W., Diwyarthi, N. D. M. S., Aldryani, W., Ervina, D., Miskiyah, M., Oktariana, D., Octrianty, E., Kurniasari, L., & Fatsena, R. A. (2022). Psikologi perkembangan. CV Widina Media Utama.
- Santrock, J. W. (2018). *A Topical Approach to Life-Span Development* (9th ed.). New York: McGraw-Hill Education. Diterjemahkan oleh Dewan Laksamana Putra. *Gaya Asuh dan Pengaruhnya pada Perkembangan Anak*. Yogyakarta: LM Psikologi UGM, 2020

Sujiono, Yuliani Nurani dan eriva syamsiatin. *Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusdiani Press (Pusat Studi Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta), 2003. (Pengertian Disiplin)

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.

Susilowati, D. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Edunomika, 2(01). <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/175>.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Diterjemahkan oleh Angga Saputra (2023). Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Academia.

[https://www.academia.edu/111525009/Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran](https://www.academia.edu/111525009/Perkembangan_Kognitif_Anak_Usia_Dini_Dalam_Perspektif_Vygotsky_Dan_Implikasinya_Dalam_Pembelajaran). Diakses pada 08 Juni 2025.