

UPAYA PENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN MENCARI HARTA KARUN (*SCAVENGER HUNT*)

(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Assalamah Kota Depok)

SEPTI WULANDARI
4012232134

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial anak pada usia 5–6 tahun melalui kegiatan bermain *scavenger hunt*. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan sosial sebagian anak di kelompok usia dini, yang terlihat dari kurangnya kemampuan bekerja sama, berkomunikasi, serta berbagi dengan teman sebaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek penelitian sejumlah anak kelompok B di salah satu taman kanak-kanak. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan *scavenger hunt* dapat meningkatkan keterampilan sosial anak, yang tampak dari meningkatnya kemampuan anak dalam bekerja sama, saling membantu, berkomunikasi dengan baik, serta menghargai teman. Peningkatan keterampilan sosial terlihat pada setiap siklus dengan persentase ketuntasan yang lebih tinggi dibandingkan kondisi awal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bermain *scavenger hunt* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini.

Kata kunci: keterampilan sosial, *scavenger hunt*, anak usia dini

EFFORTS TO IMPROVE SOCIAL SKILLS THROUGH PLAY SCAVENGER HUNT IN CHILDREN AGED 5-6

(Classroom Action Research at Assalamah Preschool, Depok City)

**SEPTI WULANDARI
4012232134**

ABSTRACT

This research aims to improve the social skills of children aged 5-6 through scavenger hunt play. The background of this research is the low social skills of some children in the early childhood group, as evidenced by their lack of ability to cooperate, communicate, and share with peers. The research method used was classroom action research (CAR), implemented in two cycles, with a number of children in group B at a kindergarten as subjects. Data were collected through observation, documentation, and field notes, then analyzed descriptively using qualitative and quantitative methods. The results showed that implementing the scavenger hunt game can improve children's social skills, as evidenced by their increased ability to cooperate, help each other, communicate well, and respect their peers. Improvements in social skills were seen in each cycle, with a higher percentage of completion compared to the initial condition. Therefore, it can be concluded that playing scavenger hunts is an effective learning strategy for developing social skills in early childhood.

Keywords: social skills, scavenger hunt, early childhood