

Daftar Pustaka

- Amos Neolaka, *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 72.
- Amos Neolaka, *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 75.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 172.
- Cardledge, G & Milburn, J, F, (1995), *Teaching Sosial Skill to Childern and youth*, Boston : Allyn and Bacon.
- Dimiyati. *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2013, hlm. 126.
- Edward Purba dan Yusnadi, (2016), *Filsafat Pendidikan: Philosophy*, Medan: Unimed Press, h. 59.
- <https://occupationaltherapy.com.au/hilden-benefits-of-scavenger-hunts/>
- <https://id.wikihow.com/Merancang-Permainan-Berburu-Harta-Karun>
- H.Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm.158.
- Huriah Rachmah, *Teori Dan Praktek Berpikir Sosial dan Keterampilan Sosial*, Bandung: Alfabeta, 2018, hal 1
- Huriah Rachmah, *Teori Dan Praktek Berpikir Sosial dan Keterampilan Sosial*, Bandung: Alfabeta, 2018, hal 3
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (4th ed.). Allyn and Bacon.
- Kurniawati Euis, "Permainan Tradisioanl Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak, Jakarta, 2016
- Kurniawati Euis, "Permainan Tradisioanl Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak, Jakarta, 2016 hal. 4
- Kurniati Euis *Permainan Tradisional Dan Peranannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*, Bandung, Prenadamedia GROUP, 2007, hal 9

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 330.

Muhammad Rifa'i, (2011), *Sosiologi Pendidikan: Struktur dan Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 7.

Morrisan dan Andy Corry Wardhany, (2009), *Teori Komunikasi: tentang Komunikator, Pesan, Percakapan dan Hubungan*, Jakarta: Ghalia Indonesia, h. 25

Ni nyoman Padmadewi, *Literasi di Sekolah dari Teori Ke Praktik*, 2018, Nilacakra hal.48

Osland, J. S., Kolb, D. A., Rubin, I. M., & Turner, M. E. (2007). *Organizational behavior: An experiential approach* (8th ed.). Pearson Prentice Hall.

Pratiwi Bernadetta Purba,dkk,*Penelitian Tindakan Kelas* (Yayasan kita menulis, 2021) hal 2

Rusydi Ananda dan Amiruddin, (2017), *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Medan: Widya Puspita, h. 2

Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana, 2013, hlm. 102.

Shaffer, D. R (2009). *Social and Personality Development Sixth Edition*. Belmont, California: Thomson Wadsworth.

Silaen, Parsaoran & Widiyono, Tri. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2016, hlm. 45.

Sudaryono. *Metode Penelitian: Administrasi, Pembangunan, dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016, hlm. 156.

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi, (mixed methods)*, (Jakarta: Alfabeta,2017) h 187

Suyanto. *Penelitian Tindakan Kelas dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2001

Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), hlm. 99.

Wahyu dan Nurul, "Dampak Penggunaan Gadget terhadapInteraksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun", Jurnal PAUD Teratai Vol. 5 No. 3 Tahun 2016, h. 183.

Wahyu dan Nurul, "Dampak Penggunaan Gadget terhadapInteraksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun", Jurnal PAUD Teratai Vol. 5 No. 3 Tahun 2016, h. 183.

William Wiersma, *Research Methods in Education: An Introduction*, 5th ed. (Boston: Allyn and Bacon, 1995), hlm. 264.