

**PENGARUH PEMBIASAAN MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS III SD DI SDN 11 JATIMULYA BEKASI**

NAMA: Christie Amanda Putri

NIM: 4022211002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekitar terhadap karakter siswa kelas III SD. Latar belakang penelitian ini adalah penting nya menanamkan kebiasaan menjaga kebersihan sejak dini agar terbentuk karakter positif pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (quasi experimenti). Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas III yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa angket dan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t untuk menguji hipotesis. Dalam penelitian ini instrument pengumpulan data yang digunakan berupa angket atau kuesioner dan observasi. Untuk data angket atau kuesioner diperoleh dengan menggunakan skala Likert, yaitu satu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, disusun dalam bentuk pertanyaan dan di ikuti 31 responden yang menunjukkan tingkatan dengan jawaban alternatif: Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang, Tidak Pernah untuk mengukur variabel x dan y. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan pembentukan karakter siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 4,25 lebih besar dari t tabel sebesar 2,04 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekitar dapat meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian siswa terhadap lingkungan.

Kata kunci: Pembiasaan, Kebersihan Lingkungan, Karakter Siswa

**The influence of the habit of maintaining a clean school environment
on the character of grade III elementary school students
at SDN 11 Jatimulya, Bekasi**

NAME: Christie Amanda Putri

NIM: 4022211002

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the habit of maintaining environmental cleanliness on the character of third-grade elementary school students. The background of this research is the importance of instilling cleanliness habits from an early age to shape positive character traits in students. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of 30 third-grade students selected using purposive sampling. The research instruments included questionnaires and observation sheets, which had been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, and t-tests to examine the hypothesis. In this study, the data collection instruments used were questionnaires and observations. The questionnaire data was obtained using a Likert scale, a scale used to measure attitudes, structured in the form of questions and followed by 31 respondents who indicated the level with alternative answers: Always, Often, Sometimes, Rarely, Never to measure variables x and y. The results showed that there was a significant influence between the habit of maintaining environmental cleanliness and the character formation of students. This was evidenced by the t-count value of 4.25, which was greater than the t-table value of 2.04 at a significance level of 5%. Therefore, the habit of maintaining environmental cleanliness can improve students' discipline, responsibility, and environmental awareness

Kata kunci: habit, environmental cleanliness, student character