

ABSTRAK

Nama : Chairudin Ahmad Sukri
NIM : 10706241060
Program Studi : Magister Kesehatan Masyarakat
Judul : Efektivitas *Peer Education* dalam Meningkatkan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Santri Pondok Pesantren FIWA.

Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan komponen fundamental dari praktik kebersihan dan langkah pencegahan yang mudah dan murah terhadap penyakit menular seperti diare dan infeksi saluran pernapasan akut (ISPA), yang masih menjadi tantangan kesehatan masyarakat di Indonesia. Meskipun penting, kepatuhan nasional terhadap CTPS masih rendah; pada tahun 2023 hanya 58% populasi yang melakukan CTPS pada lima waktu penting, dan hanya 55% anak usia sekolah, termasuk santri pondok pesantren, yang secara konsisten menerapkan perilaku ini. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas pendekatan *Peer Education* dalam meningkatkan praktik CTPS di kalangan santri yang tengah menempuh jenjang Pendidikan SMP Pondok Pesantren FIWA, Bogor. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-*Peer Education* dengan *pretest-posttest control group design*. Intervensi dilakukan melalui pelatihan terstruktur dan penyampaian materi CTPS oleh santri yang ditunjuk sebagai *peer educator*. Perilaku CTPS diukur dengan kuesioner perilaku yang tervalidasi sebelum dan sesudah intervensi. Analisis statistik menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada perilaku CTPS kelompok intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol ($p < 0,05$). Hasil uji *Independent Samples T-Test* menunjukkan nilai $t = -5,589$ ($p = 0,000$) pada model *equal variances assumed* dan $t = -7,557$ ($p = 0,000$) pada model *equal variances not assumed*, yang menegaskan efektivitas intervensi. Dan hasil Uji ANCOVA diketahui Efek Kelompok (C(Group)) memiliki nilai p (PR(>F)) untuk C(Group) adalah 0.000193, yang jauh lebih kecil dari 0.05 yang menjadi bukti kuat bahwa *Peer Education* efektif dalam meningkatkan perilaku CTPS. *Peer Education* merupakan strategi yang tepat dan relevan secara kontekstual untuk meningkatkan perilaku CTPS di lingkungan pendidikan berbasis agama, karenanya penerapan yang lebih luas direkomendasikan guna memperkuat inisiatif promosi kesehatan berbasis komunitas di institusi keagamaan.

Kata kunci: *Peer Education* , CTPS, santri, pondok pesantren, promosi kesehatan

ABSTRACT

Name : Chairudin Ahmad Sukri

Study Program : Master of Public Health

Title : *The Effectiveness of Peer Education in Improving Handwashing with Soap (HWWS) Behavior among Students of Pondok Pesantren FIWA – Bogor*

Handwashing with soap (HWWS) is a fundamental component of hygiene practices and a simple, low-cost preventive measure against infectious diseases such as diarrhea and acute respiratory infections (ARI), which remain major public health challenges in Indonesia. Despite its importance, national compliance with HWWS remains low; in 2023, only 58% of the population practiced HWWS during the five critical times, and only 55% of school-aged children—including santri in Islamic boarding schools—consistently adopted this behavior. This study aimed to evaluate the effectiveness of a Peer Education approach in improving HWWS practices among santri Secondary School (SMP) at Pondok Pesantren FIWA, Bogor. A quasi-experimental design with a pretest-posttest control group was employed. The intervention consisted of structured training and the delivery of HWWS materials by santri appointed as peer educators. Handwashing behavior was assessed using a validated behavioral questionnaire administered before and after the intervention. Statistical analysis revealed a significant improvement in HWWS behavior in the intervention group compared to the control group ($p < 0.05$). The Independent Samples T-Test results showed $t = -5.589$ ($p = 0.000$) under the equal variances assumed model and $t = -7.557$ ($p = 0.000$) under the equal variances not assumed model, confirming the effectiveness of the intervention. Furthermore, the ANCOVA test indicated that the Group Effect (C(Group)) had a p-value (PR(>F)) of 0.000193, which is far below 0.05, providing strong evidence that Peer Education was effective in improving HWWS behavior. Peer Education is thus an appropriate and contextually relevant strategy to enhance HWWS practices within faith-based educational settings. Broader implementation of this approach is recommended to strengthen community-based health promotion initiatives in religious institutions.

Keywords: *Peer Education , handwashing with soap (HWWS), student Islamic boarding school, Islamic boarding school, health promotion*