

PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI MELALUI BERMAIN DRAMA MALIN KUNDANG SI ANAK DURHAKA ANAK USIA 5-6

(Penelitian *Deskriptif Kualitatif* di BKB PAUD Flamboyan 02)

Ani Amelani Restuti
4012211008

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Penggunaan Bermain peran drama Malin Kundang si Anak Durhaka Dalam pengembangan kepercayaan diri Anak Usia 5-6 Di PAUD Flamboyan 02 Kota Jakarta Timur. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun sebagian besar anak belum bisa dalam memahami percaya diri dalam diri mereka.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah menggunakan metode Penelitian Kuasi Kualitatif atau Deskriptif Kualitatif. Subjek yang diteliti anak-anak dari kelompok PAUD Flamboyan 02 Kota Jakarta Timur. Hasil pengamatan pada usia 5-6 tahun berjumlah 10 orang yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 2 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah bermain peran dalam pengembangan kepercayaan diri anak anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini berdasarkan data di lapangan menunjukkan adanya perubahan kepercayaan diri pada anakanak dengan bermain peran. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak anak dalam bermain peran dalam berbicara atau mengutarakan pendapat di muka umum sesuai peran masing masing.

Kata Kunci: *Bermain Peran, Kepercayaan Diri*

**IMPROVING SELF-CONFIDENCE THROUGH THE DRAMA "THE KUNDANG, THE
DISOBEDIENT CHILD" FOR CHILDREN AGED 5-6
(Descriptive Qualitative Research at BKB PAUD Flamboyan 02)**

**Ani Amelani Restuti
4012211008**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of role-playing in the drama "Malin Kundang the Disobedient Child" (Malin Kundang the Disobedient Child) in developing self-confidence in children aged 5-6 at Flamboyan 02 Early Childhood Education (PAUD), East Jakarta. Observations showed that most children aged 5-6 years old were unable to understand self-confidence.

This research employed a quasi-qualitative or descriptive qualitative research method. The subjects were 10 children from the Flamboyan 02 Early Childhood Education (PAUD) group, East Jakarta. The observations included 10 children aged 5-6 years old, consisting of 8 boys and 2 girls. The study focused on role-playing in developing children's self-confidence. Data collection techniques included observation, documentation, and interviews. Data analysis employed descriptive qualitative techniques.

The results of this study, based on field data, indicate a change in children's self-confidence through role-playing. This can be seen in children's ability to role-play, speaking or expressing opinions in public, according to their respective roles.

Keywords: *Role-Playing, Self-Confidence*

