

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Asmawati, Luluk dkk. 2010. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka: Jakarta

Basrowi. Suwandi. 2008. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*.Bogor : Ghia Indonesia
Burhan Bungin, 2022. *Penelitian Kualitatif*. : Kencana

_____, 2020, *Social Research Methods* (Kuantitatif, Kualitaitaif, Mixed Methods).
Jakarta: Kencana

Fauziddin, Nur M. 2014. *Pembelajaran Paud, bermain, bercerita dan bernyanyi secara Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Goleman, Daniel. 2016. *Emotional Intelegence Mengapa EI Lebih penting daripada IQ*.
Jakarta : Gramedia

<https://kbbi.web.id/percaya>, diakses tanggal 21 Desember 2024.

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/confident> diakses tanggal 21
Desember 2024

Hurlock, Elizabeth.2013.*Perkembangan Anak*. Edisi Keenam. Jilid 1. Jakarta : Gramedia

M. Nur Ghufro dan Rini Risnawati S. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Jogja: Ar-Ruzz Media.

Madyawati, Lilis. 2012. *Permainan dan Bermain 1 (untuk anak)*. Magelang :Prenada Media Grup.

Miaz, Yalvema.2015. *Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dan Dosen*. Padang : UNP Press,
h..1

Moeslichatoen.2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, h..38

Musbikin, Imam. 2010. *Buku Pintar PAUD (dalam Perspektif Islam)*. Yogyakarta: Laksana.

Musfiroh, Takdiroatun. 2015. *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka

Mutiah,Diana.2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Kencana, h..115

Nana Sudjana.2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Bermain Peran. www.parenting.co.id
<http://www.parenting.co.id/balita/manfaat+anak+bermain+peran>. Diakses tanggal 05 November 2024.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014

Purwanto, M. Ngalm .2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak Usia TK:Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.

Sudarsana, 2014.*Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher,

Sugiyono .2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

———. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung :Alfabeta

Suharsimi, Arikunto, dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Sujiono, Yuliani Nurani.2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Sumini,Th. *Penelitian Tindakan Kelas*. Diakses 12 November 2024
<https://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vitae/vol24no1april2010/PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%20Th%20sumini.pdf>

Suyadi.2015. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung : PT.Remaja RosdaKarya.

Tedjasaputra, Mayke S. 2007. *Bermain mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 14

Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media