

Penggunaan Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Pada pembelajaran IPA Dikelas
III SDN Tanjung Barat 04 Pagi Jakarta Selatan

Inneke Sheptia Faradiva
4022211007

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan peneliti di SDN Tanjung Barat 04 Pagi Jakarta Selatan , peneliti

melakukan observasi pada siswa kelas III dan mendapati beberapa siswa kurang tertarik pada mata pelajaran IPA terutama pada materi *Flora dan fauna* dikarenakan media pembelajaran yang digunakan guru tidak sesuai dan hanya berfokus pada penggunaan media buku teks saja, sehingga siswa tidak mampu memahami materi secara keseluruhan dan cepat merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung. Mengatasi masalah tersebut maka dibutuhkan media pembelajaran yang sesuai yaitu dengan menggunakan media Interaktif . Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang adanya pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar IPA materi flora dan fauna pada siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, desain *quasi experimental design pre-test dan post-test*, dengan responden 56 siswa. Berdasarkan perhitungan uji-T, Perbandingan skor pre-test dan post-test didapatkan hasil nilai $t_{hitung} = 2,91 > t_{tabel} = 1,70$. Hasil dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima, dan dapat dikatakan bahwa kelas yang menggunakan media interaktif mempunyai nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media buku bergambar. Jadi dapat disimpulkan bahwa media poster berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III di SDN Tanjung Barat 04 Pagi Jakarta Selatan.

Kata kunci: Media interaktif , Hasil belajar IPA, dan flora dan fauna

The Use of Interactive Media to Improve Students' Understanding in Science Learning in Grade III at SDN
Tanjung Barat 04 Pagi, South Jakarta

Inneke sheptia faradiva

4022211007

ABSTRACT

Based on the researcher's observation at SDN Tanjung Barat 04 Pagi, South Jakarta, the researcher conducted an observation of Grade III students and found that several students were less interested in science subjects, especially in the topic of flora and fauna. This was due to the fact that the learning media used by the teacher were unsuitable and focused solely on textbooks, making it difficult for students to fully understand the material and causing them to become quickly bored during the learning process. To address this problem, it is necessary to use appropriate learning media, namely interactive media. This study aims to obtain empirical data on the effect of using interactive media on science learning outcomes in the topic of flora and fauna for Grade III students. This research employed an experimental method with a quasi-experimental design, using a pre-test and post-test, involving 56 student respondents. Based on the t-test calculation, the comparison of pre-test and post-test scores showed a t-count value of 2.91, which is greater than the t-table value of 1.70. These results indicate that the research hypothesis was accepted, and it can be concluded that the class using interactive media had a higher average score compared to the class using illustrated textbooks. Therefore, it can be concluded that interactive media have a significant and positive effect on science learning outcomes for Grade III students at SDN Tanjung Barat 04 Pagi, South Jakarta

Keywords: Interactive media, science learning outcomes, flora and fauna.