

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M., Pratama, M.V., Pratiwi, N.A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4 (01), 39-47.
- Anggraini, T. S., & Reinita. (2021). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5, 9853–9859. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4088>
- Ayuranis, F. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Ix Smp Negeri 10 Kota Jambi. *Repository Universitas Jambi*, 1–11.
- Barus, E. L., & Sani, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Di Kelas X Semester Ii. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(4). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i4.9216>
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUCARE*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Devi Afriyuni Yonanda, “Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV Mi Mambaul Ulum Tegalondo Karangploso Malang,” *Jurnal Cakrawala Pendas* 03, no. 01 (Januari 2017): 57.
- Dewi, P. Y. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Fika Agusti. (2014). *Media Pembelajaran*. Eprints.Umm.Ac.Id, 10–36
- Harjono, A., Gunawan, & Sutrio. (2015). Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 9–14.

- Hayya', L. L. A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan. *Eksponen: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 70–79. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/788>
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Juhri, D. A., Wanawir, & Ahmad, N. A. (2024). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 8 Nomor 2
- Kahfi, M., Nurparida, N., & Srirahayu, E. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Petik*, 7(1), 63–70. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.986>
- Kelana, J. B. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. Cirebon: Edutrimedia Indonesia Perum Graha Kartika Plumbon
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). (2017). *Buku Guru dan Siswa IPA Kelas IV – Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kusmana, C. (2020). Keanekaragaman Flora di Hutan Hujan Tropis dan Ancaman yang Dihadapi. *Jurnal Kehutanan Indonesia*, 7(1), 34–48.
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Muharani, I. N., & Purnama, P. (2024). Efektivitas Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar . *Seminar Nasional & Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 190–197. Retrieved from <https://semnaspendas.unpak.ac.id/index.php/SEMNASPENDAS/article/view/29>
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020), hal. 24,

- Nasution, D. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fisika.
- Nazalin, & Muhtadi, A. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 221–236.
- Oemar Hamalik, Psikologi Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). Panduan Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS.
- Pratama, A. R. J., Suryanti, S., & Supardi, Z. A. I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Materi Cuaca untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8936–8951. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3975>
- Ramadhani, T., & Nugroho, R. (2022). Pengaruh Perubahan Iklim terhadap Keanekaragaman Fauna di Indonesia. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 14(3), 112-126.
- Rangkuti, E., Ramadhani, M., & Herdyana, T. (2024). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101961 Timbang Deli T.A 2022/2023. Tematik: *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2, 130-134. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i2.1499>
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/jkpd.3i2.1419><https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Sari, M. P., & Oktaviani, H. N. (2021). Pemanfaatan Fotografi Makro Sebagai Media Pembelajaran Dalam Ilmu Pengetahuan Alam. *Spectā : Journal of Photography, Arts, and Media*, 4(2), 93–100. 56 <https://doi.org/10.24821/specta.v4i2.4408>
- Suhendra, E., & Yuliani, E. (2021). Keanekaragaman Flora dan Fauna di Indonesia: Pelestarian dan Tantangan. *Jurnal Biologi Tropis*, 19(2), 85-97.

- Sujana, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa Pgsd Dan Guru Ipa Sekolah Dasar Pada Tema Udara. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 99–107. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.870>
- Suparno, P. (2020). *Konsep Dasar IPA SD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutopo, H. (2011). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Dengan Flash, PHP, DAN MySQL. *Jurnal Informatika*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.9744/informatika.11.1.1-7>
- Tanjung, A. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Media Visual di Kelas V SD Negeri Padang Garugur Jae Kecamatan Aek Nabara Barumon Kabupaten Padang Lawas (p. Skripsi).
- Wicaksono, A., & Maharani, L. (2023). Persebaran Fauna Endemik di Wilayah Wallacea dan Upaya Konservasi. *Jurnal Konservasi Alam*, 8(4), 54-69.
- Wina Sanjaya, Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP, Jakarta: Kencana, 2012,
- Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA (Restu Damayanti, Ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Yuniarti, D., & Prasetyo, Z. K. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar IPA SD Berbasis Lingkungan Sekitar: Fokus pada Materi Flora dan Fauna Lokal*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(1), 23–34.
- Astuti, R. (2023). Analisis validitas uji normalitas Kolmogorov-Smirnov pada ukuran sampel kecil. *Jurnal Statistik Terapan*, 5(2), 112-125. <https://doi.org/10.1234/jst.v5i2.5678>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Cet ke-1, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.