

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. N., Suranti, A. P., Angraini, C. C., Syahputri, D. W., Hamidah, D. H., Azzura, E. N., . . . Utami, W. R. (2024). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini : Teori dan pengembangannya*. Surakarta: Tahta Media.
- Fardiah, Murwani, S., & Dhieni, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 133-140.
- Febrizalti, T., & Saridewi. (2020). Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dinimelalui Metode Jarimatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1840-1848.
- Hasliza, P., Karta, I. W., & Irmayani, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Gelas Angka di TKN Pembina Ampenan. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 156-160.
- Hijriati. (2025). Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood. *Bunayya Jurnal Pendidikan*, 1-17.
- Hulu, A., Purba, R., Hutagalung, Y., Lase, A., Panggabean, D., & Lase, I. (2025). Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun di TK Bina Kreatif. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2964-6499.
- Humaida, R. T., & Suryadi. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Game Edukasi Digital Berbasis ICT. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 78-87.
- Indira, E. W., Murnaka, N. P., Haryanti, & Paduppi, A. M. (2023). Kemampuan Spasial Anak Usia Dini Melalui Media Puzzle. *Sentra Cendekia*, 1-14.
- Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 151-158.
- Jaya, I., & Nurliana. (2024). Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Angka melalui Bermain Kartu Angka di TK Al Amin Muhammad II Teluk Pandan. *Jurnal Al Abyadh*, 30-34.
- Kadir, A., Thaba, A., Bandung, A. T., & Nursaadah, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Sains. *Journal of Education Research*, 380-388.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anka. *Awlady : Jurnal Pendidikan Anak*, 102-118.

- Nadar, W., Bayanie, M., & Puspitasari, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 1-7.
- P, H., Yarliani, I., & K, D. (2017). Penyesuaian Konsep Matematika dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 14.
- Pertiwi, A. D., Asti, A. S., & Rusmayadi. (2023). Implementasi Metode Jarimatika dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Telkom Makassar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 31671-31675.
- Purnamasari, D. A. (2024). Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Anak Usia Dini Menurut Teori Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 23-31.
- Putra, A. D., & Salsabila, H. (2024). Pengaruh Media Interaktif dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran pada Instansi Pendidikan. *Jurnal UPI*, 11.
- Putri, A. A., Reswita, Ani, S., Novitasari, Y., & Fadillah, S. (2023). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Permainan Edukatif Papan Telur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7181-7191.
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 204-217.
- Raihana, Hayati, N., Alucyana, Yuliana, & Fitria, R. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dipengaruhi Oleh. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 33-42.
- Ramadhanty, A., Nurlaeli, Q., & Utami, S. (2024). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam. *JURIHUM : Jurnal Inovasi dan Humaniora*, 829-835.
- Salna, I., & Uminar, A. N. (2024). Pengenalan Konsep Matematika pada Anak Usia Dini Menggunakan Alat Peraga. *Murangkalih : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10.
- Salwa, S., Amini, A. A., Khasanah, A. F., & Hasanah, L. (2023). Pengenalan Konsep Pengukuran pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Donat Susun. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1-11.
- Saputri, D. A., Putri, A. R., Naila, R. S., Nadila, F., & Amanda, R. S. (2024). Pengaruh Montessori Book Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Adhyaksa 1 Kota Jambi. *Jurnal Tahsinia*, 1180-1185.
- Un, M. D. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 2118-2302.
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *PEDAGOGI : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-7.
- Wahyuni, Y. S. (2023). Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 15. 67.

- Widiastuti, Y. K., Rasmani, U. E., & Hafidah, R. (2023). Gambaran Keceerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 207-216.
- Widiyastuti, A., & Hermawan, R. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 1-10.
- Wilanda, N. S., & Zulminati. (2022). Pengaruh Pendekatan Eksplorasi terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak. *Journal of Childhood Education*, 356-370.
- Windayana, H. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif, Kreatif, dan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-5.
- Yani, A. D. (2021). Penggunaan Media Kartu Bergambar Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Kertosari Kecamatan Tanjung Sari Lampung Selatan. 71.
- Yuniar, N. F. (2025). Membangun Fondasi Matematika Sejak Dini: Peran Interaksi Berkualitas dalam Keterampilan Berhitung Balita.