

**PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN
POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD BINA INSAN
MANDIRI MARGONDA RAYA DEPOK**

Nur Linda Wati

4012232128

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Penanaman Karakter AUD Melalui Program PHBS. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di PAUD BINA INSAN MANDIRI pada 55 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di analisis menggunakan teknik reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menemukan pelaksanaan program PHBS sebagai penanaman pendidikan karakter yaitu menerapkan 4k, program cinta lingkungan kelas, sanksi bagi yang tidak menerapkan PHBS, memberikan contoh dan menempel gambar PHBS. Nilai karakter yang dihasilkan yaitu menjaga kebersihan diri dan lingkungan, tanggung jawab, kedisiplinan, bekerja sama dengan sesama teman, dan tidak melanggar pembiasaan. Faktor pendukung pembiasaan PHBS ialah ketersediaan sarana prasana, contoh pembiasaan PHBS, kerjasama pihak sekolah dengan orang tua perilaku yang baik dan kesadaran kebersihan, rasa cinta dan ingin merawat terhadap kebersihan, kedisiplinan dalam menjaga kebersihan dan peraturan yang mengikat. Faktor penghambat PHBS yaitu kurangnya tanggung jawab dan kesadaran dalam menjaga kebersihan, kurangnya pengawasan, adanya pengaruh dari peserta didik yang belum menerapkan PHBS dan kurangnya pemahaman tentang pentingnya menjaga kebersihan.

Kata kunci: Penanaman Karakter; Anak Usia Dini; Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat

**PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN
POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD BINA INSAN
MANDIRI MARGONDA RAYA DEPOK**

Nur Linda Wati

4012232128

ABSTRACT

This study to determine the cultivation of AUD characters through the PHBS Habituation Program. This type of research is descriptive and qualitative. The study was conducted at PAUD BINA INSAN MANDIRI on 55 students. Data collection techniques using observasion, interview and documentation. The data were analyzed using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study found that the implementation of PHBS habituation program was character education planting, namely applying 4K, loving the classroom environment program enforcing sanctions for those who did not implement PHBS, and providing examples and attaching pictures of PHBS implementation. The resulting character values are maintaining personal and environmental hygiene, responsibility, discipline, cooperating with fellow friends, and not violating habits. Supporting factors for PHBS habituation are the availabilty of infractructure, examples of PHBS habitation, cooperation between the school and student guardians, good behavior and awareness of cleanliness, love and disere to care for cleanliness, discipline in maintaining cleanliness, and binding regulations. The inhibiting factors for PHBS are the lack of responsibility and awareness about maintaining cleanliness, the lack supervision, the influence of students who have not implemented PHBS, and lack of understanding of the importance of maintaining cleanliness

Key Words Character Education, Early Childhood, PHBS (Clean and Healthy LivingBehavior)