

ANALISIS PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA 4-5 PAUD WIJAYA

KUSUMA DEPOK

ABSTRAK

JUBAEDAH

4012232119

PAUD Wijaya Kusuma Depok Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, Memiliki peran penting dalam membentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada anak usia dini merupakan Upaya sistematis untuk membentuk kebiasaan positif yang mendukung Kesehatan fisik, mental dan sosial sejak dini. Masa usia dini dikenal sebagai *Golden age* perkembangan, di masa anak melalui teladan, pengulangan, dan lingkungan pendukung. Lebih mudah menerima pembiasaan kebiasaan untuk ditanamkan sejak usia dini, Penelitian ini bertujuan untuk Mengnalisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan Teknik pengumpulan data melalui Observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pendidik dan anak-anak usia dini di Lembaga PAUD Wijaya Kusuma. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Sebagian besar anak sudah mulai menunjukkan kebiasaan PHBS seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan memakai sabun, menggunakan alas kaki, dan membuang sampah pada tempatnya. Namun masih ditemukan beberapa hambatan seperti kurangnya konsistensi pengawasan dari orang tua dan guru serta minimnya sarana pendukung di lingkungan sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa perapan PHBS pada anak usia dini sangat dipengaruhi oleh peran pendidik, keterlibatan orang tua, serta penyediaan lingkungan yang mendukung. Oleh karena itu, di perlukan kerja sama antara sekolah dan keluarga untuk menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat sejak usia dini secara konsisten dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini (PHBS), Pendidikan,

Kesehatan, Kebersihan, pembiasaan PAUD

ANALYSIS OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT PAUD WIJAYA KUSUMA DEPOK

ABSTRACT

JUBAEDAH

4012232119

PAUD Wijaya Kusuma Depok Early Childhood Education Institution plays an important role in shaping Clean and Healthy Living Behavior (PHBS). Clean and Healthy Living Behavior in early childhood is a systematic effort to form positive habits that support physical, mental and social health from an early age. Early childhood is known as the golden age of development, where children, through environmental influences, repetition, and a supportive environment, find it easier to adopt habits that should be instilled from an early age. This research aims to analyze Clean and Healthy Living Behavior in early childhood. The method used in this research is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation of educators and early childhood children at PAUD Wijaya Kusuma. The research result shows that most children have started to show PHBS habits such as washing hands before eating, wearing footwear, and disposing of waste in its place. However, some obstacles were found, such as a lack of consistency in supervision from parents and teachers, and the minimum supporting facilities in the school environment. This research concludes that the implementation of clean and Healthy Behavior (PHBS) in early childhood is greatly influenced by the role of a supportive environment, and the provision of a supportive environment. Therefore, cooperation between schools and families is necessary to instill healthy living behaviors from an early age consistently and sustainably.

Keywords: Clean and Healthy Living Behavior in Early childhood, PHBS, Health, Hygiene, Early Childhood Education Habituation.